



---

**EVALUARE NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a IV-a  
2014**

**Test 2  
Matematică**

Județul/sectorul .....

Localitatea .....

Școala .....

Numele și prenumele elevului .....

.....

Clasa a IV-a .....

Băiat

Fată

**Rezolvă cerințele următoare!**

1. Se dau numerele naturale:



A. 35 640

B. 31 037

C. 10 101

D. 33 333

Încercuiește litera corespunzătoare numărului care are toate cifrele identice.

*Nu se completează de către elev.*  
COD

1.

2. Pe fiecare cutie de mai jos este scris prețul obiectului aflat în interiorul ei .

Scrie, pe rândul de mai jos, prețul care reprezintă cutia ce conține obiectul cu valoarea cea mai mare.



\_\_\_\_\_

*Nu se completează de către elev.*  
COD

2.



3. În scrierea numărului

7 reprezintă cifra miilor, 3 reprezintă cifra sutelor, 2 reprezintă cifra zecilor, 6 reprezintă cifra unităților.

Scrie pe spațiile punctate ce reprezintă fiecare cifră a numărului **4 269**.



2 reprezintă cifra .....

4 reprezintă cifra .....

6 reprezintă cifra .....

9 reprezintă cifra .....

*Nu se completează de către elev.*

COD

3.

4.

Rotunjește numărul **4 837** la cea mai apropiată *zece, sută și mie*, după modelul indicat.

Model:

	<b>zece</b>	<b>sută</b>	<b>mie</b>
<b>5 726</b>	5 730	5 700	6 000



	<b>zece</b>	<b>sută</b>	<b>mie</b>
<b>4 837</b>			

*Nu se completează de către elev.*

COD

4.

5.

Completează fiecare casetă cu unul dintre semnele „+”, „-“, „x” sau „:”, astfel încât rezultatele să fie corecte.



$$128 \square 2 = 64$$

$$542 \square 123 = 419$$

$$156 \square 499 = 655$$

$$2390 \square 2 = 4780$$

Nu se completează de către elev.  
COD

5.

6.

Încercuiește litera corespunzătoare rezultatului corect al calculului:  $60\,000 + 800 + 3$ .



A.  68300

B.  608003

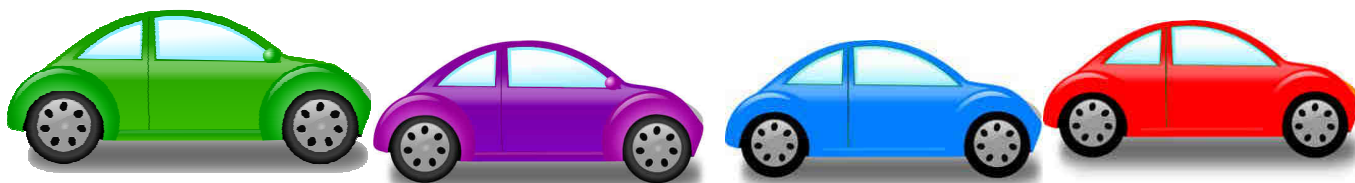
C.  60803

D.  6830

Nu se completează de către elev.  
COD

6.

7. La un raliu participă patru mașini, care se deplasează cu viteze diferite, indicate de rezultatele operațiilor matematice de mai jos.



Calculează viteza fiecărei mașini și scrie rezultatul în caseta corespunzătoare.



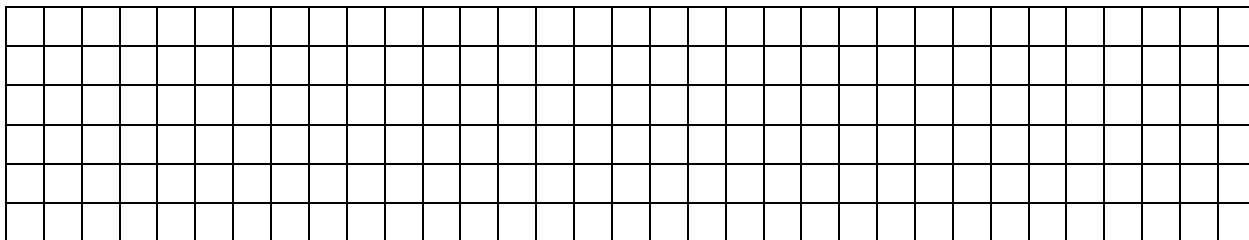
$46 \times 4 =$

$166 + 71 =$

$360 : 4 =$

$556 - 380 =$

Poți efectua calculele în scris aici.



*Nu se completează de către elev.*  
COD

7.

8.



Anul acesta este 2014.

Ajută-l pe Doru să-l scrie, pe rândul următor, cu cifre romane.



\_\_\_\_\_

*Nu se completează de către elev.*  
COD

8.

9. Numărul casei în care locuiește Alexandra este cel mai mic număr par format din trei cifre identice.

Ce număr are casa Alexandrei? Scrie acest număr dedesubt.



\_\_\_\_\_

Nu se completează de către elev.  
COD

9.

10. În careul de mai jos, fiecare rând și fiecare coloană trebuie să conțină o singură dată cifrele impare.

Completează căsuțele cu cifrele lipsă.



	7	3	5	1
7	5	9		3
3	1	7	9	5
5	9	1		
1	3		7	9

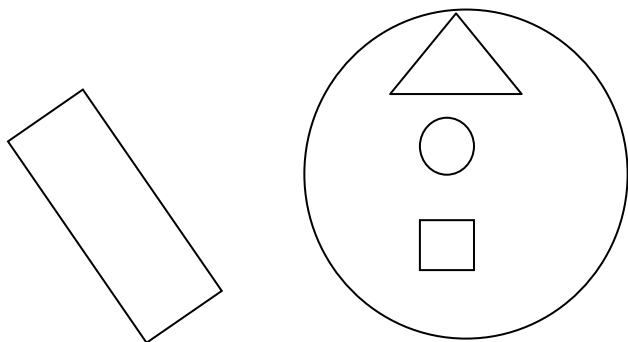
Nu se completează de către elev.  
COD

10.

11. Dănuț vrea să utilizeze figurile geometrice aflate în interiorul cercului mare pentru realizarea unui desen.



Scrie denumirea figurilor geometrice pe care le va folosi Dănuț în desen.



\_\_\_\_\_

Nu se completează de către elev.  
COD

11.	<input type="text"/>
-----	----------------------

12.

Completează spațiile libere din fiecare propoziție folosind unitatea de măsură potrivită:  
**mm, cm, m sau km.**

- A. Copacul are **4** \_\_\_\_\_ înălțime.
- B. Penarul are **25** \_\_\_\_\_ lungime.
- C. Distanța dintre două localități vecine este de **18** \_\_\_\_\_ .
- D. Vârful creionului are **4** \_\_\_\_\_ lungime.

Nu se completează de către elev.  
COD

12.	<input type="text"/>
-----	----------------------

13.

Cum poți scrie fracția  $\frac{5}{7}$  ca sumă de două fracții? Scrie răspunsul pe rândul următor.



\_\_\_\_\_

*Nu se completează de către elev.*  
COD

13.

14. O agrafă măsoară 2 cm lungime. Vica aranjează agrafele pe marginile unei bucăți de hârtie de formă dreptunghiulară, înconjurând-o.

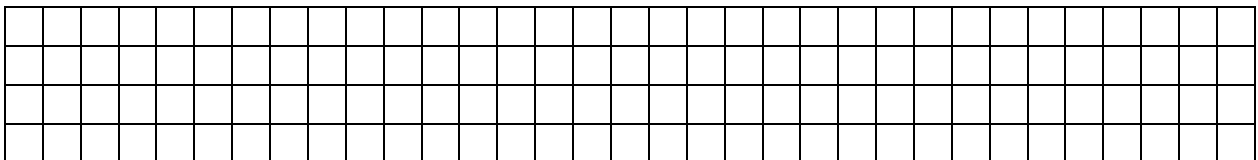


Câți cm măsoară toate agrafele folosite? Scrie răspunsul pe spațiul de mai jos.



\_\_\_\_\_

Poți efectua calculele aici.




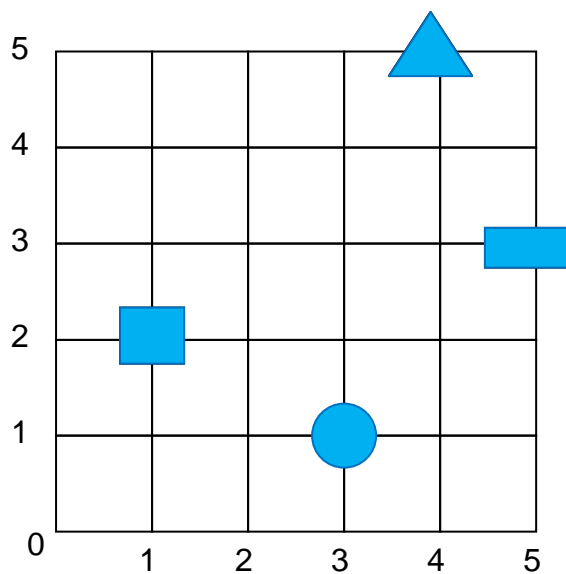
*Nu se completează de către elev.*  
COD

14









18. Cercul  se află pe coordonatele (3, 1).






Scrive, în tabelul următor, pe ce coordonate se găsesc celelalte figuri geometrice.

*Nu se completează de către elev.*  
COD

18.	<input type="text"/>
-----	----------------------

19. La încheierea Jocurilor Olimpice de Iarnă din 2010, clasamentul primelor trei țări arăta astfel:

Poziția în clasament	Țara	Medalii			Total
		Aur	Argint	Bronz	
1.	 Canada	14	7	5	26
2.	 Germania	10	13	7	30
3.	 S.U.A.	9	15	13	37

Canada a ocupat locul 1 în clasament, deși a obținut, în total, numărul cel mai mic de medalii dintre cele trei țări aflate pe podium. Privește cu atenție tabelul și descoperă care a fost criteriul după care Canada a fost declarată câștigătoare a Jocurilor Olimpice. Scrie-l pe rândul următor.

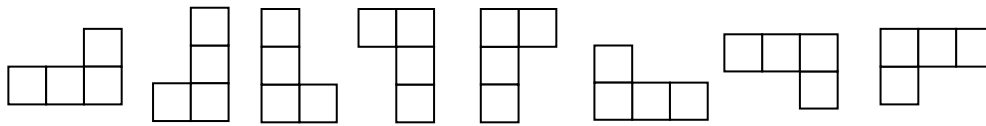


Nu se completează de către elev.  
COD

19.

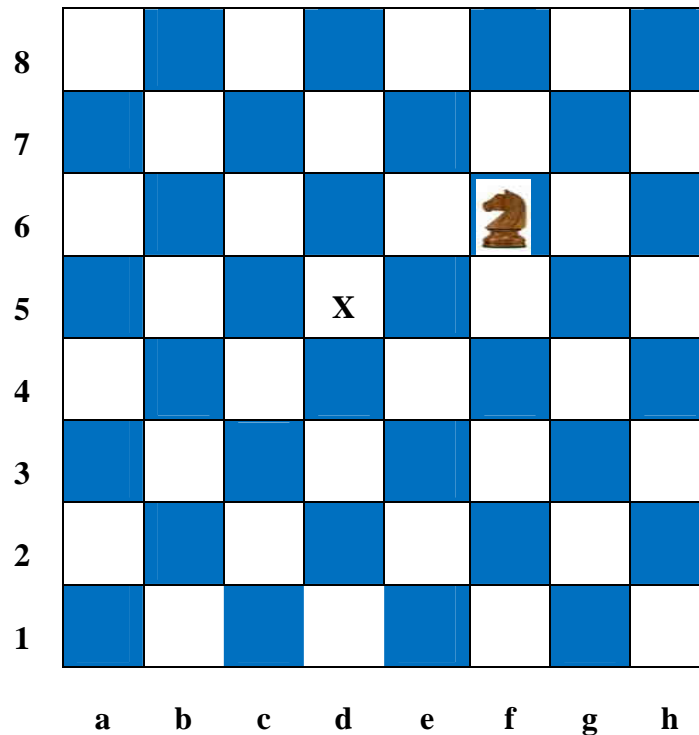


20. La jocul de șah, mutarea permisă pentru cal este în formă de „L”, ca în oricare din figurile de mai jos.



Mihnea pune calul în poziția f6 pe tabla de șah și de acolo efectuează mutări ale calului, totdeauna pornind din poziția f6.

Notează cu „X” toate căsuțele unde Mihnea poate muta calul pe tabla de șah, pornind din poziția f6 .



*Nu se completează de către elev.*  
COD

20.

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**  
**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**