

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
21 iulie 2014  
Probă scrisă**

**Construcții (profesori)**

**VARIANTA 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I (45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din curriculum pentru clasa a XII-a, calificarea: Tehnician desenator pentru construcții și instalații, Modulul III: Asigurarea calității

Unitatea de competență: Asigurarea calității

<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
C1. Descrie conceptele de asigurare a calității, controlul calității și sisteme de calitate	<ul style="list-style-type: none"><li>• Concepte: asigurarea calității, controlul calității, sisteme de calitate, conform standardelor de calitate românești, europene și internaționale.</li><li>• Asigurarea calității:<ul style="list-style-type: none"><li>- calitate internă;</li><li>- calitate externă;</li><li>- calitate totală.</li></ul></li><li>• Controlul calității:<ul style="list-style-type: none"><li>- evaluarea calității,</li><li>- supravegherea calității,</li><li>- inspecția calității;</li><li>- verificarea calității.</li></ul></li><li>• Sisteme de calitate (terminologie, standarde românești, europene și internaționale).</li><li>• Elementele sistemului calității:<ul style="list-style-type: none"><li>- de conducere ;</li><li>- de desfășurare a sistemului calității ;</li><li>- documentația sistemului calității.</li></ul></li><li>• Tipuri de documente ale sistemului calității:<ul style="list-style-type: none"><li>- Manualul calității</li><li>- Procedurile sistemului calității</li><li>- Proceduri/ instrucțiuni de lucru</li><li>- Înregistrările calității</li></ul></li><li>• Documente specifice locului de muncă:<ul style="list-style-type: none"><li>- proceduri operaționale ;</li><li>- proceduri și instrucțiuni de inspecție ;</li><li>- proceduri de încercări ;</li><li>- instrucțiuni de lucru ;</li><li>- fișe tehnologice ;</li><li>- desene ;</li><li>- specificații tehnice ;</li><li>- buletine de analiză/ încercări.</li></ul></li><li>• Metode de înregistrare a calității:<ul style="list-style-type: none"><li>- note de recepție ;</li><li>- registre de intrări ;</li><li>- raporte de respingere.</li></ul></li></ul>
C2. Utilizează documentele sistemului calității	

(Curriculum pentru clasa a XII-a, Anexa nr. 2 la OMEdC nr. 3172/30.01.2006)

Construiți un demers didactic corespunzător secvenței date, având în vedere următoarele:

- prezentarea relației *competențe specifice – conținuturi*, în cadrul demersului didactic;
- precizarea a două metode didactice prin care să formați/dezvoltați competențele specifice precizate mai sus;
- exemplificarea utilizării fiecăreia dintre cele două metode didactice pentru care ați optat, în vederea formării/dezvoltării competențelor specifice din secvența dată;
- precizarea unui avantaj și a unui dezavantaj al utilizării fiecăreia dintre cele două metode didactice precizate;
- explicarea importanței utilizării mijloacelor de învățământ în procesul de predare-învățare corespunzător secvenței date;
- evidențierea importanței mediului comunicațional, ca mediu de instruire în procesul educațional;
- argumentarea unui punct de vedere referitor la faptul că în structura programei școlare sunt incluse *sugestii metodologice* care orientează spre modalități didactice concrete de utilizare a curriculumului în proiectarea și realizarea activităților de predare-învățare.

*Notă : Se punctează și corectitudinea limbajului de specialitate utilizat.*

## SUBIECTUL al II-lea

**(45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire de bază Construcții, instalații și lucrări publice, domeniul de pregătire generală: Structuri pentru construcții- Modulul III: Lucrări pentru construcții

Competențe specifice	Conținuturi
C2-Prepară și pune în operă materialele.	1.Operații tehnologice pentru prepararea betoanelor, mortarelor și pastelor cu lianți minerali. 2.Operații tehnologice la punerea în operă a betonului pentru elemente de construcții din beton simplu și beton armat. 3.Operații tehnologice pentru confectionarea unor brățări, fixarea brățărilor și reparații în urma fixării acestora. 4.Clasificarea zidărilor.
C3.Recunoaște tipurile de zidării.	5. Tipuri de zidării din: planuri, secțiuni, detalii. 6.Reguli de țesere a zidărilor la colțuri, intersecții, ramificații și capăt pentru zidării de ½ și 1 cărămidă grosime. 7.Reguli de execuție a zidăriei după un aliniament. 8.Operații tehnologice pentru executarea zidăriei după un aliniament.
C3. Execută zidării simple.	9.Norme de sănătate și securitatea muncii la depozitarea, încărcarea, descărcarea și transportul materialelor. 10. Norme de sănătate și securitatea muncii la prepararea mortarelor. 11. Norme de sănătate și securitatea muncii la executarea zidărilor. 12. Cerințe de calitate pentru executarea zidărilor.

(Curriculum pentru clasa a X-a, Anexa nr.2 la OMECTS nr. 4463 din 12.07.2010)

1.Elaborați un test de evaluare folosind cinci itemi (doi itemi obiectivi de tip diferit, doi itemi semiobiectivi de tip diferit și un item subiectiv), prin care să evaluați competențele din secvența dată.

*Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.*

2. Precizați denumirea fiecărui tip de item elaborat.

3. Prezentați, pentru fiecare tip de item elaborat, un avantaj și un dezavantaj al utilizării acestuia pentru evaluarea competențelor din secvența dată.