

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
21 iulie 2014**

Proba scrisă
Limba și literatura rromani maternă

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 puncte)

O telutno kotor si anθar i školutni progrāma e rromane čhibāqi vaš i VI-to klāsa.

Competențe specifice	Conținuturi
2.4 formularea de explicații referitoare la păreri exprimate, idei sau lecturi, mesaje ale textelor citite	- LUMEA FANTASTICĂ: personaje de basm, desen animat, film.
3.2 identificarea informațiilor dintr-un tabel / desen / schemă	- completare de text lacunar; - răspunsuri la scurte întrebări.
3.3. utilizarea conștientă a formelor corecte ale părților de vorbire din limba comună	- PRNUMELE: pronumele personal la cazurile: Nominativ. Acuzativ. Dativ. Expimarea posesiunii. Pronumele personal la cazul vocativ. - VERBUL: Modul indicativ. Timpurile: prezent, viitor, imperfect și perfect. Modul conjunctiv.
3.4 deducerea sensului cuvintelor necunoscute din context	- Sinonimele. Asocierea cuvintelor cu explicații; - Antonimele.

(Programă școlară revizuită – limba și literatura rromani maternă clasele a V-a – a VIII-a, aprobată prin Ordin MECI nr. 5097/09.09. 2009)

Prezentisaren o edukacionālo demērso/ drom kerdo kaj te aresel pes ka-e dine specifikane kompetențe, dikhindoij ka-e avutne mangimata:

- prezentisaren duj didaktikane metode save šaj te aven utilizisarde ka-e kompetențe thaj ka-e andera/ koncinūturā dine anθ-o opralutno tabèlo. **15 pùnturā**
- keren p-jekh patrin jekh butāqi fiša palal e andera/ koncinūturā dine anθ-o opralutno tabèlo. **10 pùnturā**
- phenen so didaktikane materiālurā/ butā labāren anθ-e rromane čhibāqe òre kana siklāren e andera/ koncinūturā dine anθ-o opralutno tabèlo. **10 pùnturā**
- den panz operacionālo objektivurā vaš jekh maškar e andera/ koncinūturā dine anθ-o opralutno tabèlo. **10 pùnturā**

SUBIECTUL al II-lea

(45 puncte)

O telutno kotor si anθar i školutni progrāma e rromane čhibāqi vaš i VIII–to klāsa.

Competențe specifice	Conținuturi
3.1 recunoașterea legăturii logice între secvențele unui text citit 3.2 identificarea relațiilor dintre diferitele elemente constitutive ale propoziției și ale frazei	<ul style="list-style-type: none">- exerciții de căutare de cuvinte-cheie, idei principale;- exerciții de formulare de întrebări și răspunsuri. - SUBSTANTIVUL (<i>reactualizare anul VII de studiu</i>)- substantivele masculine în cazul dativ;- declinarea substantivelor masculine și feminine la cazul dativ- declinarea substantivelor la cazul ablativ;- declinarea substantivelor masculine, abstracte cu desinența – <i>mos</i>. - VERBUL- modurile verbale personale;- modurile verbale nepersonale vizionări de diapozitive și casete, utilizarea hărții și a albumelor, realizarea în grup a unor seturi de materiale ilustrative. - OAMENI ȘI LOCURI: aspecte ale vieții cotidiene, personalități, relații între tineri.
4.1 exprimarea în scris a opiniilor asupra unor teme din universul apropiat	

(Programă școlară revizuită – limba și literatura rromani maternă clasele a V-a – a VIII-a, aprobată prin Ordin MECI nr. 5097/09.09. 2009)

a. Projektisaren trin itemurā (jekh objektivno, jekh pašobjektivno thaj jekh subijektivno), kaj te aști te aresel pes ka-e kompetențe thaj ka-e andera/ koncinuturā dine anθ-o opralutno tabelo. **30 pùnturā**

Notā: E pùnturā avena dine vaš korèkto projektisaripen e itemurānqo, vaš o xramosaripen e ažukerde amboldimatenqo thaj vaš e informacienqo zantrikano čacipen.

10 puncte

b. Prezentisaren e evaluaciaqo demerso/ drom vaš e kompetențe thaj e andera/ koncinuturā dine anθ-o opralutno tabelo, utilizisarindoj jekh alternative/ komplementaro metoda (o portofolio, o projèkto, o kezosqo studio, i investigacia th.a.) **15 pùnturā**