

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

**21 iulie 2014
Probă scrisă**

**Medicină generală
Profesori**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

- Se acordă câte 1 punct pentru precizarea fiecărei metode didactice utilizate în vederea formării și dezvoltării competențelor (ex: expunerea, conversația euristică, dialogul dirijat, dezbateră, problematizarea, studiul de caz etc.). **2x1p= 2 puncte**
- Se acordă câte 1 punct pentru justificarea alegerii metodelor didactice din perspectiva formării/dezvoltării competențelor date. **2x1p= 2 puncte**
- Se acordă câte 4 puncte pentru exemplificarea modului de formare/dezvoltare a competențelor date prin utilizarea metodelor didactice alese anterior. **2x4p= 8 puncte**
- Pentru respectarea corectitudinii științifice a informației de specialitate. **5 puncte**
- Se acordă câte 2 puncte pentru menționarea fiecărei forme de organizare a activității didactice (maniera sau modul de lucru în care se desfășoară activitatea educațională la nivelul parteneriatului profesor-elev: activitate frontală, cu întreaga clasă, pe grupe de elevi sau individuală). **2x2p= 4 puncte**
- Se acordă câte 3 puncte pentru justificarea modului în care fiecare formă de organizare poate favoriza formarea competențelor precizate. **2x3p= 6 puncte**
- Se acordă câte 2 puncte pentru identificarea fiecărui mijloc de învățământ (ex: planșe, diapozitive, video-proiector, auxiliare școlare, manual, fișe de lucru, buletine de analize etc.). **2x2p= 4 puncte**
- Se acordă câte 3 puncte pentru argumentarea funcțiilor didactice ale mijloacelor de învățământ alese. **2x3p= 6 puncte**
- Pentru evidențierea rolurilor profesorului în facilitarea experiențelor care conduc la formarea autonomiei elevilor în învățare, raportat la conținutul dat (organizator, participant, membru al unei echipe, persoană resursă, facilitator, intermediar, evaluator etc.). **4 puncte**
- Pentru explicarea importanței utilizării Tehnologiei informației și comunicării (TIC) în construirea unor medii active de instruire, pornind de la competențele și conținuturile indicate. **4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

a)

30 de puncte

- Se acordă câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a fiecăruia dintre cei cinci itemi de tipuri diferite. **5x2p= 10 puncte**
- Se acordă câte 2 puncte pentru elaborarea detaliată a răspunsului așteptat în cazul fiecăruia dintre cei cinci itemi de tipuri diferite. **5x2p= 10 puncte**
- Se acordă câte 2 puncte pentru corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate utilizate în cazul fiecăruia dintre cei cinci itemi. **5x2p= 10 puncte**

b)

15 puncte

– Numirea metodei complementare alese (ex: observația sistematică a elevilor, proiectul, portofoliul, tema pentru acasă, tema de lucru în clasă, autoevaluarea).

3 puncte

– Argumentarea selectării respectivei metode.

6 puncte

– Prezentarea erorilor de evaluare și modalități de minimizare a lor, din perspectiva metodei numite.

6 puncte