

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
20 iulie 2016**

**Probă scrisă
ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ (Maiștri instructori)**

Varianta 1

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. Evaluarea funcției cardiovasculare este o intervenție importantă a asistentei medicale. Răspundeți următoarelor cerințe legate de puls: **10 puncte**

- a. definiți pulsul;
- b. menționați doi factori care influențează fiziologic frecvența pulsului, precizând totodată modul în care aceștia acționează asupra frecvenței pulsului;
- c. enumerați patru situații în care se înregistrează patologic tahicardia.

I.2. Abordul venos are o importanță deosebită în cadrul diverselor conduite terapeutice. Prezentați puncția venoasă respectând următorul plan: **10 puncte**

- a. definiți puncția venoasă;
- b. precizați patru dintre locurile de elecție ale puncției venoase;
- c. numiți patru dintre accidentele puncției venoase.

I.3. Administrarea medicamentelor pe cale orală este calea cea mai acceptată de pacient. Descrieți acesta tehnică respectând următoarea structură: **10 puncte**

- a. definiți tehnica de administrare a medicamentelor pe cale orală;
- b. enumerați două efecte locale ale medicamentelor administrate pe cale orală;
- c. menționați două efecte generale ale medicamentelor administrate pe cale orală;
- d. precizați patru dintre contraindicațiile administrării medicamentelor pe cale orală.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. Întreaga lume se confruntă cu o pandemie de diabet zaharat. Descrieți această boală respectând următoarea structură: **15 puncte**

- a. definiți diabetului zaharat;
- b. enumerați cinci dintre circumstanțele de apariție ale diabetului zaharat;
- c. precizați opt dintre manifestările de dependență ale diabetului zaharat.

II.2. Pneumoniile sunt frecvente în sezonul rece. **15 puncte**

- a. Definiți pneumonia bacteriană;
- b. Menționați cinci manifestări de dependență ale pneumoniei pneumococice;
- c. Precizați opt dintre intervențiile asistentei medicale la bolnavul cu pneumonie bacteriană.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

III.1. Metoda studiului de caz are un pronunțat caracter activ și evidente valențe euristice și aplicative. Prezentați studiul de caz, având în vedere următoarele cerințe: **18 puncte**

- a. definiți metoda studiului de caz;
- b. descrieți etapele studiului de caz;
- c. exemplificați utilizarea metodei studiului de caz pentru activitățile de instruire practică pentru o temă din programa de specialitate la care susțineți concursul.

III.2. În efortul actual de modernizare și optimizare a școlii românești, proiectarea ocupă un loc central. Descrieți proiectarea didactică având în vedere următoarele cerințe: **12 puncte**

- a. definiți proiectarea didactică;
- b. descrieți etapele proiectării didactice.