

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
20 iulie 2016**

**Probă scrisă
GEOGRAFIE**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. - 3 tipuri de țărmuri înalte și câte o regiune geografică/stat unde este specific fiecare – **3p** (câte 1p pentru fiecare; se acordă 1p doar dacă există ambele elemente ale cerinței: tipul de țărm înalt și regiunea geografică/statul unde este specific);

- câte două caracteristici pentru fiecare tip de țărm înalt – **6p** (câte 1p pentru fiecare).

Total 9 puncte

B. Subcarpații Getici:

a. 1 tip de relief petrografic – **1p**; localizarea sa – **1p** (*poate fi precizată subunitatea de relief, arealul/zona sau altă formă de localizare corectă*);

b. 3 procese geomorfologice actuale și modul lor de manifestare – **3p** (câte 1p pentru fiecare proces; se acordă 1p doar dacă există ambele elemente ale cerinței: procesul geomorfologic actual și modul său de manifestare);

c. temperatura medie a lunii ianuarie – **1p**;

temperatura medie a lunii iulie – **1p**;

cantitatea medie anuală de precipitații – **1p**;

d. 2 tipuri de soluri și localizarea lor – **2p** [câte 1p pentru fiecare; se acordă 1p doar dacă există ambele elemente ale cerinței: tipuri de sol și localizarea sa; (*poate fi precizată subunitatea de relief, arealul/zona sau altă formă de localizare corectă*)].

Total 10 puncte

C. a. Mișcarea de revoluție a Pământului:

- definiția – **1p**;

- forma orbitei – **1p**;

- durata – **1p**;

- unghiul de înclinare a axei polilor față de planul orbitei – **1p**;

b. explicarea celor 4 momente principale – **4p** (câte 1p pentru fiecare);

c. prezentarea a 3 consecințe – **3p** (câte 1p pentru fiecare).

Total 11 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. 2 forme de mobilitate a populației (migrații) după durată – **2p** (câte 1p pentru fiecare);

a. câte un factor determinant (o cauză) pentru fiecare formă de mobilitate a populației (migrație) în funcție de durată – **2p** (câte 1p pentru fiecare);

b. câte o caracteristică – **2p** (2x1p);

c. câte 2 consecințe – **4p** (4x1p);

Total 10 puncte

B. Carpații Moldo-Transilvani (Grupa Centrală a Carpaților Orientali):

- a.** 4 orașe din 4 depresiuni intramontane diferite (precizând și numele depresiunii) – **4p** (câte 1p pentru fiecare; se acordă 1p doar dacă există ambele elemente ale cerinței: orașul și depresiunea intramontană);
- b.** 2 tipuri de așezări rurale după forma și structura vetrei și câte un areal în care se află situat fiecare tip – **2p** (câte 1p pentru fiecare; se acordă 1p doar dacă există ambele elemente ale cerinței: tipul de sat și arealul în care se află situat);
- c.** 4 resurse naturale – energetice, de minereuri feroase sau neferoase, roci de construcții – și câte un areal sau un centru de exploatare pentru fiecare – **4p** (câte 1p pentru fiecare; se acordă 1p doar dacă există ambele elemente ale cerinței: resursa și arealul/centrul de exploatare).

Total 10 puncte

C. Peisajul agricol musonic:

- a.** 2 caracteristici ale tipului de climă specific – **2p** (câte 1p pentru fiecare);
- b.** 3 țări în care este caracteristic – **3p** (câte 1p pentru fiecare);
- c.** 2 caracteristici (trăsături) ale acestui tip de peisaj agricol – **2p** (câte 1p pentru fiecare);
- d.** 3 culturi agricole – **3p** (câte 1p pentru fiecare).

Total 10 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- 1. a.** 4 metode de instruire utilizate pentru formarea/dezvoltarea competențelor specifice date prin predarea-învățarea conținuturilor din secvența de programă (câte o metodă pentru fiecare competență) – **4p** (câte 1p pentru fiecare);
- b.** câte 2 caracteristici ale fiecărei metode prezentate anterior – **8p** (câte 1p pentru fiecare);
- c.** câte o activitate de învățare pentru fiecare competență, elaborată în corelație cu conținutul din secvența de programă – **4p** (câte 1p pentru fiecare);
- d.** 4 mijloace de învățământ utilizate pentru formarea/dezvoltarea competențelor date (câte un mijloc de învățământ pentru fiecare competență) – **4p** (câte 1p pentru fiecare);
- e.** 4 idei principale din conținuturile date, care trebuie discutate în activitatea de instruire – **4p** (câte 1p pentru fiecare).

Total 24 de puncte

- 2.** - 3 funcții ale evaluării rezultatelor învățării – **3p** (câte 1p pentru fiecare);
- câte o caracteristică a fiecărei funcții – **3p** (câte 1p pentru fiecare).

Total 6 puncte