

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
20 iulie 2016**

**Probă scrisă
GEOGRAFIE**

Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A. Prezentați trei tipuri de țărături înalte precizând, pentru fiecare:

- o regiune geografică sau un stat unde este specific;
- câte două caracteristici.

9 puncte

B. Cu privire la Subcarpații Getici:

- prezentați un tip de relief petrografic și localizarea sa (o subunitate de relief, areal sau zonă);
- prezentați trei procese geomorfologice actuale și modul lor de manifestare;
- precizați temperatura medie a lunii ianuarie, temperatura medie a lunii iulie și cantitatea medie anuală de precipitații;
- precizați două tipuri de soluri și localizarea lor (o subunitate de relief, areal sau zonă).

10 puncte

C. a. Referitor la mișcarea de revoluție a Pământului precizați:

- definiția;
 - forma orbitei;
 - durata;
 - unghiul de înclinare a axei polilor față de planul orbitei.
- Explicați cele patru momente principale ale mișcării de revoluție a Pământului.
 - Prezentați trei consecințe ale mișcării de revoluție a Pământului.

11 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

A. Numiți două forme de mobilitate a populației (migrații) după durată.

Pentru fiecare dintre acestea precizați:

- un factor determinant (o cauză);
- o caracteristică;
- două consecințe.

10 puncte

B. Cu privire la Carpații Moldo-Transilvani (Grupa Centrală a Carpaților Orientali), precizați:

- numele a patru orașe din patru depresiuni intramontane diferite (precizând și numele depresiunii);
- două tipuri de așezări rurale după forma și structura vetrei și câte un areal corespunzător fiecărui tip;
- patru resurse naturale – energetice, de minereuri feroase sau neferoase, roci de construcții – și câte un areal sau un centru de exploatare pentru fiecare.

10 puncte

C. Caracterizați peisajul agricol musonic precizând:

- două caracteristici ale tipului de climă specific;
- trei țări în care este caracteristic;
- două caracteristici (trăsături) ale acestui tip de peisaj agricol;
- trei culturi agricole care ocupă suprafețe mari.

10 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de geografie pentru clasa a VIII-a (*Geografia României*):

Competențe specifice	Conținuturi
<i>4.1. Identificarea principalelor elemente naturale și socio-economice reprezentate pe hărți</i> <i>7.5. Caracterizarea elementelor, fenomenelor și proceselor după un algoritm dat</i> <i>7.6. Compararea elementelor, fenomenelor, proceselor și structurilor teritoriale după caracteristicile solicitate, stabilind asemănări și deosebiri</i> <i>7.8. Explicarea relațiilor între grupuri de elemente, fenomene și procese ale mediului geografic</i>	Apele • <i>Dunărea. Râurile interioare.</i> <i>Lacurile. Apele subterane.</i> <i>Marea Neagră</i>

(Programa școlară pentru clasa a VIII-a, OMECI nr. 5097/09.09.2009)

1. Prezentați activitatea didactică desfășurată pentru formarea/dezvoltarea celor patru competențe specifice din secvența de programă școlară dată. În acest sens:

- precizați patru metode de instruire care pot fi utilizate pentru formarea/dezvoltarea competențelor specifice date prin predarea-învățarea conținuturilor respective (câte o metodă pentru fiecare competență);
- menționați câte două caracteristici ale fiecăreia dintre metodele pe care le-ați prezentat mai sus;
- elaborați, pentru fiecare competență, câte o activitate de învățare în corelație cu conținutul din secvența de programă;
- precizați patru mijloace de învățământ care pot fi utilizate pentru formarea/dezvoltarea competențelor date (câte un mijloc de învățământ pentru fiecare competență);
- realizați o detaliere a conținuturilor date, precizând patru idei principale care trebuie discutate în activitatea de instruire.

24 de puncte

2. Precizați trei funcții ale evaluării rezultatelor învățării, menționând și câte o caracteristică a fiecăreia.

6 puncte