

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
20 iulie 2016**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA FRANCEZĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

L'expression de la concession

Punctajul se acordă astfel:

A. Conținut/ redactare 25 puncte

- 3 p. – definirea corectă a concesiiei
- 6 p. – relatori care introduc subordonata în care concesiia se referă la elementul verbal - exemple
- 6 p. – relatori care introduc subordonata în care concesiia se referă la alt element, non verbal - exemple
- 6 p. – formele modale întrebuițate în concesive - exemple
- 4 p. – alte mijloace de exprimare a concesiiei - exemple

B. Corectitudine lingvistică 5 puncte

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

La condition humaine chez Albert Camus (60 à 70 lignes)

Se va puncta răspunsul care dezvoltă, corect și complet, ideea indicată prin cerință.

A. Conținut 15 puncte

- les textes camusiens appartenant au cycle de l'absurde (*Le Mythe de Sisyphe, L'Étranger*) et ceux appartenant au cycle de la révolte (*La Peste, L'Homme révolté*); 4p
- la source de l'absurde camusien: la confrontation entre la conscience et l'irrationalité du monde; 2p
- la recherche de l'authenticité – l'incommunicabilité, le mot juste; 3p
- la nécessité de la révolte: solidarité, dignité; 3p
- l'humanisme camusien: la conscience du destin tragique de l'homme; la conception du bonheur; la foi en l'homme. 3p

B. Redactare 15 puncte

- încadrare în cerință 1 punct
(înțelegerea cerinței, adecvare la subiect, respectarea numărului de rânduri)

- organizarea ideilor **3 puncte**
3 p.: text clar și bine organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente (introducerea cuprins-încheiere); construcția paragrafelor subliniază ideile: succesiune logică a ideilor;
2 p.: părțile componente ale textului pot fi recunoscute, dar nu există un echilibru între ele; ideile sunt, în general, subliniate prin paragrafe;
1 p.: plan vag de structurare a textului, în care părțile componente sunt marcate insuficient; trecerea de la o idee la alta nu este evidențiată în niciun fel.

- adecvarea vocabularului **3 puncte**
3 p.: stil și vocabular adecvate conținutului, claritatea enunțului, varietatea lexicului, sintaxă adecvată;
2 p.: stil și vocabular parțial adecvate;
1 p.: vocabular sărac, monotonic, repetitiv; cuvinte inadecvate semantic.

- abilități de argumentare **3 puncte**
3 p.: foarte bună relație idee-argument; părerile/ ideile exprimate sunt pertinente, interesante, originale și urmează o succesiune logică; argumentele sunt prezentate într-un mod persuasiv și sunt însoțite de exemple relevante, adecvate; bune abilități de a formula judecăți de valoare și o interpretare personală.
2 p.: părerile/ ideile exprimate conțin unele elemente de originalitate; sunt încercări de a susține ideile prin argumente/ elemente de interpretare; exemple parțial relevante/ adecvate, dar rezultatul este neconvingător.
1 p.: afirmații rareori susținute/ nesusținute de argumente; idei și exemple irelevante (sau inexistente); schematism în prezentarea ideilor.

- corectitudinea lexico-gramaticală și ortografică **5 puncte**
3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori
2 p. – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Actes de paroles : *demander/donner/refuser la permission*

A. Conținut

25 de puncte

- calitatea activităților propuse **5 x 4 p. = 20 de puncte**
 - cerințe clare **1 p.**
 - conținut relevant **1 p.**
 - progresia dificultății **1 p.**
 - distribuția echilibrată în raport cu etapele de învățare **1 p.**
- aprecierea corectă a nivelului publicului **1 punct**
- precizarea competențelor vizate **2 puncte**
- corespondența competențe – activități **1 punct**
- varietatea activităților **1 punct**

B. Corectitudine lingvistică

5 puncte

- 3 p. – gramatică:** 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ortografie:** 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori