

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
20 iulie 2016**

Probă scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, ELEMENTE DE PEDAGOGIE ȘCOLARĂ ȘI ELEMENTE DE
DIDACTICĂ GENERALĂ APLICATE DISCIPLINELOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. LIMBA ROMÂNĂ - 15 puncte

1. transcrierea, din a treia strofă, a oricărui substantiv care conține un hiat (de exemplu: *Foile*)
1 punct
2. câte 1 punct pentru precizarea oricărui antonim pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (de exemplu: *frica – curajul; trăiești – mori* etc.)
2x1p=2 puncte
3. câte 1 punct pentru menționarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cele două cuvinte date (*Parcă – adverb de mod; cine – pronume relativ*)
2x1p=2 puncte
4. formularea oricărui enunț în care substantivul *litera* să fie nume predicativ în cazul acuzativ
2 puncte
5. transcrierea oricărei propoziții principale din cea de-a treia strofă
2 puncte
6. alcătuirea oricărei fraze în care verbul *a aștepta* să fie regent pentru o propoziție subordonată subiectivă (de exemplu: *Așteaptă tramvaiul/ cine are timp./*)
2 puncte
7. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două consecințe ale utilizării cratimei în structura *și-ai* din poezia dată (de exemplu: pronunțarea în tempo rapid a două părți de vorbire diferite; păstrarea ritmului și a măsurii versurilor)
2x1p=2 puncte
8. explicarea nuanțată a semnificației enunțului dat, cu încadrare în limita de spațiu – 2p/ explicarea schematică a semnificației enunțului dat sau explicarea semnificației enunțului dat fără încadrare în limita de spațiu – 1p
2 puncte

B. LITERATURA ROMÂNĂ - 15 puncte

1. Conținut – 10 puncte

- câte 1 punct pentru prezentarea oricăror două concepte operaționale referitoare la componentele de structură și/sau compoziție din seria indicată
2x1p=2 puncte
- câte 1 punct pentru ilustrarea oricăror două elemente specifice incipitului, prin referire la textul epic selectat
2x1p=2 puncte
- câte 1 punct pentru exemplificarea oricăror două elemente specifice finalului, prin referire la textul epic selectat
2x1p=2 puncte
- comentarea relației dintre incipit și final reprezentate în textul literar ales
2 puncte
- exprimarea argumentată a unei opinii despre relevanța relației dintre incipit și final pentru tema textului epic ales
2 puncte

2. Redactare – 5 puncte (*Punctele pentru redactare se acordă numai dacă răspunsul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată.*)

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate (*0-2 erori, așezare defectuoasă în pagină, fără evidențierea paragrafelor, lipsa lizibilității* - 0 puncte). **1 punct**
- încadrarea în limita minimă de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- precizarea semnificației conceptului de *proces de învățământ*: definiție corectă – 6p/definiție parțială – 4p **6 puncte**
- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei funcții ale procesului de învățământ $3 \times 2p = 6$ **6 puncte**
- detalierea uneia dintre funcțiile procesului de învățământ menționate: detaliere adecvată și nuanțată – 3p/detaliere superficială, ezitantă - 1p **3 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăruia dintre cele trei elemente esențiale ale procesului de învățământ $3 \times 2p = 6$ **6 puncte**
- specificarea interacțiunilor dinamice între predare, învățare și evaluare: specificare adecvată și nuanțată – 3p/specificare superficială, ezitantă - 1p **3 puncte**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **2 puncte**
- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie **3 puncte**
- încadrarea textului în limita de spațiu precizată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1.

- precizarea oricărui mijloc didactic pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice din secvența dată **2 puncte**
- evidențierea rolului mijlocului didactic precizat: prezentare adecvată – 4p/prezentare inadecvată – 2p **4 puncte**
- descrierea modului de integrare a mijlocului didactic precizat, în contextul secvenței date: descriere adecvată și nuanțată – 6p/descriere superficială, ezitantă – 2p **6 puncte**
- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror alte două forme de organizare a activității didactice care se pot alege în vederea formării/dezvoltării competenței specifice din secvența dată $2 \times 2p = 4$ **4 puncte**
- câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror două metode de instruire eficiente pentru integrarea mijlocului didactic ales în cadrul secvenței date $2 \times 2p = 4$ **4 puncte**

2.

- formularea punctului de vedere cerut **3 puncte**
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 7p/argumentare neconvingătoare, superficială – 4p/încercare de argumentare – 2p **7 puncte**