

**CONCURS DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

20 iulie 2016

Probă scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE,  
LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ MATERNĂ,  
METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII MAGHIARE MATERNE  
(Institutori/Învățători)**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**VARIANTA 1**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**A. 1. LIMBA ROMÂNĂ**

- a. Despărțirea corectă în silabe: **mi-reas-ma** 1 punct
- b. Sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvântului **venirea** – *sosirea/întoarcerea* 1 punct
- c. Antonim potrivit pentru sensul din text al cuvântului **străin** – *cunoscut/familiar/autohton* 1 punct
- d. Funcția sintactică a cuvântului **caldă** – *atribut adjectival* 1 punct
- e. Valoarea morfologică a cuvântului **deasupra** – *adverb* 1 punct
- f. Substantiv precedat de prepoziție – Exemple: *din mugur/de soare/pe cer etc.* 1 punct
- g. Cuvânt care conține un diftong – Exemple: *dimineață/soare etc.* 1 punct
- h. Numeral ordinal – Exemplu: *întâi* 1 punct

**2. LIMBA MAGHIARĂ**

*Régen sokat viaskodtak a telekfalvi székelyek is a pusztító tatárokkal.*

Egy mondatrészt helyes meghatározása 1 pont.

**7 pont**

*régen – H, sokat – T, viaskodtak – Á, telekfalvi – J, székelyek – A, pusztító – J, tatárokkal – H*

**B. 1. LITERATURA ROMÂNĂ**

Scrieți un eseu despre particularitățile fabulei prin referire la una din operele lui La Fontaine.

Repere:

- conținut:

- prezentarea particularităților fabulei 1 punct
- momentele subiectului 1 punct
- morala 1 punct
- prezentarea personajelor 1 punct

- redactare:

- abilități de analiză și argumentare 1 punct
- ortografie 1 punct
- așezare în pagină 1 punct

Probă scrisă la **Limba și literatura română, Metodica predării limbii și literaturii române, Limba și literatura maghiară maternă, Metodica predării limbii și literaturii maghiare materne**  
Institutori/Învățători

**Barem de evaluare și corectare**

**Varianta 1**

## 2. LITERATURA MAGHIARĂ

Îrjon értekezést **Kovács András Ferenc szerepe a modern magyar gyermekirodalomban** címmel (műveinek stílusa, tematikája, példákkal alátámasztva, irodalmi munkássága)!

- művek stílusa 1 pont
- művek tematikája 1 pont
- példák, idézetek 4 pont
- irodalmi munkássága 2 pont

### **SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

- szövegtípusok bármely tudományosan megalapozott csoportosítás elfogadható 5 pont
- a szövegfeldolgozás menete:
  - a szöveg előkészítése 5 pont
  - ismerkedés a szöveggel: spontán reakciók meghallgatása, elsődleges megértés ellenőrzése, cím vizsgálata 5 pont
  - a szöveg részekre bontása 5 pont
  - szövegrészek elemzése: rész célkitűzés, újraolvasás, megbeszélés (szó-és kifejezésértelmezés, szövegértelmezés, nyelvi és stilisztikai elemzés, lényegkiemelés, részösszefoglalás) 5 pont
  - a szöveg szintetizálása 5 pont

### **SUBIECTUL al III-lea** **(30 de puncte)**

1. Minden helyesen megfogalmazott feladat 4 pontot ér. 5x4 pont=20 pont
2. a) a feladatok helyes megfogalmazása (ige, tartalom, felszólítás) feladatonként 1 pont 5x1 pont =5 pont  
b) a helyes válaszok megfogalmazása, feladatonként 1 pont 5x1 pont =5 pont