

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
20 iulie 2016**

**Probă scrisă
MEDICINĂ GENERALĂ (Profesori)**

Varianta 1

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Poliartrita reumatoidă constituie cea mai frecventă formă de afectare articulară. Pornind de la acest deziderat, stabiliți următoarele: **10 puncte**
 - a. stadializarea clinică a bolii;
 - b. diagnosticul diferențial cu patru afecțiuni;
 - c. principiile de tratament curativ.
2. Insuficiența respiratorie cronică (IRC) provoacă tulburări de hematoză. Pacientul devine dispneic și suferința i se accentuează la efort. Precizați: **10 puncte**
 - a. definiția insuficienței respiratorii cronice;
 - b. clasificarea clinică a (IRC), după etapa respirației pulmonare afectate;
 - c. tratamentul medicamentos administrat în (IRC).
3. O formă severă de afectare a aparatului respirator este cancerul bronhopulmonar. **10 puncte**
 - a. definiți cancerul bronhopulmonar;
 - b. descriereți simptomatologia de debut a cancerului bronhopulmonar;
 - c. enumerați cele trei semne radiologice ale cancerului bronhopulmonar.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Durerea cardiacă este simptomul patognomonic pentru bolnavul cu suferință cardiacă. Aceasta poate îmbrăca două forme: angina pectorală și infarctul miocardic. Stabiliți: **15 puncte**
 - a. diagnosticul diferențial între angina stabilă și cea instabilă;
 - b. caracterul durerii în infarctul miocardic acut, (diagnostic pozitiv).
2. Sindroamele anemice constituie un grup heterogen de boli care afectează oxigenarea tisulară. Precizați următoarele: **15 puncte**
 - a. definiția sindromului anemic;
 - b. diagnosticul diferențial dintre anemia feriprivă și anemia megaloblastică.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- III.1.** Metodele didactice constituie instrumente importante aflate la dispoziția profesorului, de a căror cunoaștere și utilizare depinde eficiența muncii educative. **14 puncte**
Pentru o temă la alegere din programa de specialitate la care susțineți concursul, menționați două metode didactice de învățământ precizând pentru fiecare:
- a. o etapă a lecției în care pot fi integrate fiecare dintre cele două metode didactice menționate;
 - b. forma de organizare a activității didactice pentru fiecare dintre cele două metode menționate;
 - c. o modalitate de valorizare a muncii elevului în cadrul lecției ca urmare a utilizării fiecăreia dintre cele două metode menționate.
- III.2.** Proiectați doi itemi cu alegere multiplă și un item de tip rezolvare de probleme, pentru o temă din programa de specialitate la care susțineți concursul. **16 puncte**
- Notă: se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului corespunzător și corectitudinea științifică a informației de specialitate.**