

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
20 iulie 2016**

**Probă scrisă  
PROFESORI DOCUMENTARIȘTI  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 1**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**Conținut: 25 de puncte**

- câte 4 puncte pentru prezentarea CDI conform fiecăreia dintre cele trei perspective date, astfel încât să fie îndeplinit rolul pedagogic și cultural al CDI (în situația în care candidatul realizează prezentarea perspectivei fără corelarea cu rolul cerut, se acordă 2 puncte) **3x4p=12 puncte**
- câte 2 puncte pentru menționarea fiecăreia dintre cele patru aspecte formale cerute **4x2p=8 puncte**
  - formularea opiniei cerute **2 puncte**
  - justificarea opiniei formulate **3 puncte**

**Redactare: 5 puncte**

- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată **1 punct**
- calitatea organizării ideilor: text clar, organizat, coerent, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică **2 puncte**
- demonstrarea abilităților de analiză și de argumentare: relație adecvată și nuanțată idee-argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante **2 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

- prezentarea activității de inițiere a utilizatorilor în tehnicile de cercetare documentară: prezentare adecvată și nuanțată – 7p./ prezentare superficială, ezitantă – 4p./ menționarea doar a conținutului activității cerute, fără prezentarea acesteia – 2p. **7 puncte**
- exemplificarea derulării unei activități de formare a gustului pentru lectură: exemplificare sugestivă a activității cerute – 9p./ prezentare adecvată, la nivel teoretic, fără exemplificare – 6p./ exemplificarea cerută, dar fără însă a surprinde specificul activității în CDI – 3p. **9 puncte**
- explicarea necesității integrării noilor tehnologii ale informării și comunicării în activitatea de informare și documentare: explicare adecvată, din perspectiva specificului activităților CDI – 7p./ explicare parțial adecvată sau explicare adecvată, dar care nu respectă specificul activităților CDI – 3p. **7 puncte**
- menționarea oricăreia dintre documentele legislației românești referitoare la bibliotecă/CDI **5 puncte**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **2 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- menționarea oricărei metode de învățare prin cooperare **3 puncte**
- prezentarea metodei de învățare menționate: prezentare adecvată și nuanțată – 6p./ prezentare superficială, ezitantă – 3p. **6 puncte**
- detalierea modului de utilizare în cadrul demersului didactic din CDI a metodei prezentate **8 puncte**
  - *8 puncte pentru prezentarea adecvată și nuanțată a modului de utilizare a metodei prezentate, corespunzător activității date*
  - *4 puncte pentru prezentarea corectă a modului de utilizare a metodei prezentate în cadrul unui demers didactic, fără a realiza corespondența cu activitatea dată*
  - *2 puncte pentru prezentarea schematică a modului de utilizare a metodei prezentate, corespunzător activității date*
- exemplificarea modalității de evaluare a activității desfășurate: exemplificare sugestivă, care ilustrează specificul activității date – 5p./ prezentare adecvată, la nivel teoretic, fără exemplificare – 2p. **5 puncte**
- formularea unui punct de vedere referitor la afirmația dată **2 puncte**
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 6p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p. **6 puncte**