

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
20 iulie 2016**

**Probă scrisă
PROFESORI DOCUMENTARIȘTI**

Varianta 1

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Realizați o analiză de trei-patru pagini prin care să evidențiați modalitatea de amenajare, dotare și gestionare a CDI, pe baza următoarei structuri:

- prezentarea CDI din perspectiva organizării spațiului, echipamentului necesar și al fondului documentar, astfel încât să fie îndeplinit rolul pedagogic și cultural al CDI;
- menționarea aspectelor formale privind: spațiile specifice, suprafețele recomandate, echipamentul informatic și echipamentul audio-vizual necesar;
- justificarea unei opinii referitoare la necesitatea dezvoltării capacității profesorului documentarist de a gestiona CDI în vederea asigurării exploatării/valorificării eficiente a informațiilor și documentelor pluridisciplinare multimedia și multisuport de către utilizatori.

Note! Pentru **conținutul** analizei se acordă **25 de puncte**.

Pentru **redactarea** analizei se acordă **5 puncte**, astfel: încadrarea analizei în limita de spațiu precizată (1 punct), calitatea organizării ideilor (2 puncte), demonstrarea abilităților de analiză și de argumentare (2 puncte).

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Analizați specificul activităților CDI prin:

- prezentarea activității de inițiere a utilizatorilor în tehnicile de cercetare documentară;
- exemplificarea derulării unei activități de formare a gustului pentru lectură;
- explicarea necesității integrării noilor tehnologii ale informării și comunicării în activitatea de informare și documentare;
- menționarea unuia dintre documentele legislației românești referitoare la bibliotecă/CDI.

Notă! Pentru utilizarea adecvată a limbajului de specialitate se acordă 2 puncte.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Presupunând că profesorul documentarist realizează o activitate ce vizează proiectele interdisciplinare, construiți un demers didactic, urmărind:

- prezentarea unei metode de învățare prin cooperare;
- detalierea modului de utilizare în cadrul demersului didactic din CDI a metodei prezentate;
- exemplificarea modalității de evaluare a activității desfășurate;
- argumentarea unui punct de vedere referitor la afirmația potrivit căreia *profesorul documentarist trebuie să demonstreze că are capacitatea de a dezvolta activități curriculare și extracurriculare inter-, pluri- și transdisciplinare*.