

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017

Probă scrisă
CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

Știind că *activitatea de consiliere psihopedagogică descrie relația interumană dintre o persoană specializată și persoana/grupul de persoane care solicită asistență de specialitate ca un raport de participare și colaborare reciprocă, pentru a face posibilă exprimarea ideilor și sentimentelor în legătură cu problema vizată, cu scopul acordării/primirii de sprijin în clarificarea sensurilor, în identificarea unor pattern-uri valorice pe baza cărora se pot formula soluții*, evidențiați, în cinci-șase pagini, modalitatea în care cabinetele școlare/interșcolare și/sau centrele de asistență psihopedagogică, prin specialiștii lor, furnizează servicii de consiliere psihopedagogică.

Prezentarea va trebui să valorifice enunțul dat și să urmărească:

- precizarea semnificației conceptelor de *consiliere educațională* și *consiliere a carierei*;
- explicarea a două caracteristici ale activității de consiliere școlară;
- specificarea a două abilități ale consilierului școlar;
- detalierea unei metode de consiliere psihologică;
- prezentarea a două modalități de intervenție în optimizarea climatului școlar;
- descrierea relației dintre consilierul psihopedagog și beneficiar în serviciile de consiliere psihopedagogică;
- menționarea a două principii de etică de care profesorul psihopedagog trebuie să țină seama în activitatea de asistență psihopedagogică a elevilor;
- justificarea unei opinii proprii referitoare la necesitatea evaluării activității consilierilor școlari.

Notă!

Pentru **conținutul** prezentării se acordă **48 de puncte**.

Pentru **redactarea** prezentării se acordă **12 puncte**, astfel: utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (2 puncte), încadrarea prezentării în limita de spațiu precizată (2 puncte), calitatea organizării ideilor (4 puncte), demonstrarea abilităților de analiză și de argumentare (4 puncte).

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Tematica disciplinei *consiliere psihopedagogică* răspunde schimbărilor care accentuează importanța formării competențelor, necesitatea prospectării și anticipării structurilor de învățare ale elevului, dar și a reconstrucției spațiului școlar în vederea favorizării interacțiunilor, cooperării, schimbului de experiențe.

A. Operaționalizați competența specifică 1.1. *Elaborarea unui program personalizat de reușită personală și profesională* din programa de *Consiliere și orientare – liceu* (clasa a XII-a). **6 puncte**

B. Exemplificați o metodă centrată pe elev, pe care o puteți utiliza într-o activitate la clasă, ce vizează prevenirea violenței. **8 puncte**

C. Prezentați două mijloace de învățământ folosite în consilierea psihopedagogică, menționând totodată câte o funcție didactică a respectivelor mijloace. **10 puncte**

D. Explicați necesitatea asigurării unui mediu de instruire în activitatea de consiliere psihopedagogică. **6 puncte**