

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017
Probă scrisă
CULTURĂ CIVICĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A.

- câte 3 puncte pentru explicarea înțeleșului fiecăruia dintre cele trei concepte corelate problematicii democrației 3x3p= 9 puncte
- construirea unei argumentații în favoarea ideii lui Lijphart, conform căreia *democrațiile majoritariste nu întrec democrațiile consensualiste în managementul macroeconomic și controlul violenței* 6 puncte
- prezentarea unei alte perspective privind problematica democrației 6 puncte
- precizarea raportului existent între perspectiva prezentată și punctul de vedere susținut de Lijphart 4 puncte
- formularea unei obiecții la adresa concepției potrivit căreia *opțiunea consensualistă este mai atractivă pentru țările care intenționează să adopte reforme democratice* 5 puncte
- argumentarea unui punct de vedere referitor la actualitatea ideii lui Lijphart, conform căreia *contrar accepției convenționale, nici vorbă să existe compromisuri avantajoase între eficiența guvernării și democrația de cea mai bună calitate* 6 puncte
- coerența textului redactat 2 puncte
- încadrarea eseului în limita de spațiu pecizată 2 puncte

B.

- a) câte 3 puncte pentru prezentarea oricăror două modalități prin care se poate asigura egalitatea de șanse la educație 2x3p=6 puncte
- b) - prezentarea raportului dintre drepturile copilului și responsabilitățile părinților acestuia 5 puncte
 - încadrarea în limita de spațiu precizată 2 puncte
- c) - explicarea importanței garantării drepturilor copilului într-o societate democratică 5 puncte
 - încadrarea în limita de spațiu precizată 2 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- menționarea oricărei metode didactice utilizate în formarea competențelor 2 puncte
- descrierea modului de formare a competențelor prin metoda didactică menționată 4 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două caracteristici ale metodei menționate 2x1p=2 puncte
- justificarea modului în care metoda menționată poate favoriza formarea competențelor din secvența dată 4 puncte
- câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a sarcinilor de lucru specifice fiecărui item elaborat 3x2p=6 puncte
- câte 2 puncte pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în elaborarea fiecărui item 3x2p=6 puncte
- câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a baremului fiecărui item elaborat 3x2p=6 puncte