

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017
Probă scrisă
CULTURĂ CIVICĂ

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

A.

„Variatatea enormă de reguli și de instituții formale și informale pe care le-am descoperit în democrații pot fi reduse la un model bidimensional, pe baza contrastului dintre guvernarea majoritaristă și cea consensualistă.”

(A. Lijphart, *Modele ale democrației*)

Pornind de la această teză, realizați un eseu, de două-trei pagini, cu privire la problematica democrației. În realizarea eseului veți avea în vedere următoarele repere:

- explicarea înțeleșului a trei concepte corelate problematicii democrației
- construirea unei argumentații în favoarea ideii lui Lijphart, conform căreia *democrațiile majoritariste nu întrec democrațiile consensualiste în managementul macroeconomic și controlul violenței*
- prezentarea unei alte perspective privind democrația, precizând totodată și raportul existent între aceasta și punctul de vedere susținut de Lijphart
- formularea unei obiecții la adresa concepției conform căreia *opțiunea consensualistă este mai atractivă pentru țările care intenționează să adopte reforme democratice*
- argumentarea unui punct de vedere referitor la actualitatea ideii lui Lijphart, conform căreia *contrar accepției convenționale, nici vorbă să existe compromisuri avantajoase între eficiența guvernării și democrația de cea mai bună calitate.*

Notă: Se punctează coerența textului redactat (2 puncte) și încadrarea eseului în limita de spațiu precizată (2 puncte). **40 de puncte**

B. În Convenția cu privire la drepturile copilului, aprobată de Adunarea generală a Organizației Națiunilor Unite, la 28 noiembrie 1989, în Articolul 28, este menționat dreptul copilului la educație și faptul că în vederea exercitării acestui drept, în mod progresiv, se va ține cont de principiul egalității de șanse.

- Prezentați două dintre modalitățile prin care se poate asigura egalitatea de șanse la educație. **6 puncte**
- Analizați, în aproximativ o pagină, raportul dintre respectarea drepturilor copilului și responsabilitățile părinților acestuia. **7 puncte**
- Explicați, în aproximativ o jumătate de pagină, importanța garantării drepturilor copilului într-o societate democratică. **7 puncte**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din programa școlară de cultură civică pentru clasa a VIII-a.

Competențe specifice	Conținuturi
1.4. Identificarea formelor de proprietate existente în cadrul economiei de piață 2.7. Compararea formelor de proprietate specifice economiei de piață 4.2. Corelarea dreptului la proprietate cu responsabilitățile asociate acestui drept	4. Proprietatea <ul style="list-style-type: none">• Dreptul la proprietate; calitatea de proprietar; încălcarea dreptului la proprietate• Proprietatea publică, proprietatea privată și economia de piață

(Programa școlară de cultură civică, OMECI nr.5097/09.09.2009)

Prezentați specificul demersului educațional desfășurat în vederea formării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- menționarea unei metode didactice și descrierea modului de formare a competențelor prin utilizarea acestei metode; **6 puncte**
- precizarea a două caracteristici ale metodei menționate; **2 puncte**
- justificarea modului în care metoda menționată poate favoriza formarea competențelor din secvența dată; **4 puncte**
- evaluarea fiecăreia dintre competențele precizate în secvența dată prin câte un tip diferit de item. **18 puncte**

Notă: Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate și corectitudinea proiectării itemilor, respectiv a baremului acestora.