

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT  
20 aprilie 2017**

**Probă scrisă**

**RELIGIE ORTODOXĂ  
Profesori**

**Varianta 3**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

**SUBIECTUL I (60 de puncte)**

**I.A.** *Iar nădejdea nu rușinează, pentru că iubirea lui Dumnezeu s-a vărsat în inimile noastre, prin Duhul Sfânt, Cel dăruit nouă.* (Romani 5, 5)

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Definiți virtutea teologică: *nădejdea*.
2. Descrieți *nădejdea* ca virtute teologică.
3. Argumentați necesitatea și însușirile *nădejzii* creștine.
4. Prezentați păcatele împotriva *nădejzii* față de Dumnezeu.

**30 puncte**

**I.B.** Redactați un text cu tema **Întemeierea Mitropoliei din Moldova**, dezvoltând următorul plan de idei:

- a) viața bisericească în noul stat Moldova;
- b) întemeierea Mitropoliei Moldovei;
- c) conflictul cu Patriarhia Ecumenică;
- d) recunoașterea mitropolitului Iosif.

**Notă!** Se punctează și **structurarea** prezentării, ordonarea și explicarea ideilor, **utilizarea limbajului teologic**.

**30 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

Se dă următoarea secvență din programa școlară de *Religie - Cultul Ortodox*, clasa a IX -a:

**1.3. Prezentarea elementelor definitorii ale religiilor lumii antice**

**V. Religiile lumii**

1. *Religii în antichitate: în Mesopotamia și în Egipt*

2. *Religii în antichitate: în Grecia și la Roma*

(Programe școlare *Religie - Cultul Ortodox*, clasele a IX-a – a XII-a și pentru școlile de arte și meserii, OMECT 5230 /01.09.2008)

Prezentați activitatea didactică desfășurată la o oră de religie, specifică secvenței date, având în vedere:

**II.A.** Prezentarea unei metode didactice de comunicare, care poate fi aplicată în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- a) indicarea metodei și menționarea a două caracteristici ale acesteia;
- b) precizarea unui mijloc de învățământ, specific disciplinei religie, adecvat metodei didactice prezentate.

**12 puncte**

**II.B.** Menționarea a doi dintre pașii care trebuie urmați în realizarea *proiectului*, ca metodă complementară de evaluare în activitatea didactică, specifică secvenței date.

**6 puncte**

**II.C.** Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a doi itemi: unul de tip pereche și unul cu alegere multiplă.

**Notă:** Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemului și a răspunsului și **structurarea prezentării** elaborate.

**12 puncte**