

CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER

ETAPA I – LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

CLASA A III-A

**Varianta 4**

- **Toate subiectele sunt obligatorii**
- **Timpul efectiv de lucru este de 60 de minute**

Citește cu atenție textele care urmează, apoi notează, în grilă, răspunsul corect la întrebările date:

A.

*Dragă prietene,*

*Îmi pare rău că s-a terminat vacanța, dar mă bucur pentru că am început un nou an școlar. Abia aștept să pătrund din nou în tainele cărților.*

*Dar pentru că gustul vacanței încă nu s-a risipit, aș dori să-ți împărtășesc câteva din amintirile mele dragi.*

*Am petrecut o vacanță de vis la bunicii mei. Satul lor este așezat la poalele unei păduri seculare de stejari. Nu este un sat prea mare, dar este foarte frumos. Oamenii sunt buni gospodari, ospitalieri și mândri de așezarea lor. Bărbații lucrează cu drag pământul moștenit din tată-n fiu, cresc animale, îngrijesc gospodăriile... Femeile, ca niște albinuțe, toată ziua trebăluiesc. Își împodobesc casele cu fel de fel de obiecte lucrate.*

*În serile senine de vară stăteam cu capul în poala bunicii și ascultam poveștile pe care le depăneau vecinii și rudele care se adunau în curtea casei noastre pentru a se odihni după munca zilei.*

*Dar cel mai mult m-am bucurat când am găsit în podul casei un caiet de însemnări al bunicii. Era îngălbenit de vreme. În acest caiet el a notat fel de fel de obiceiuri populare pe care le-a aflat pe parcursul vieții.*

*Voi încerca să-ți prezint și ție în scrisorile viitoare câte un obicei.*

*Îți doresc multă sănătate și mult succes în noul an școlar!*

*Al tău prieten,*

*Mihai*

(Berciuc M., Bucur E., Dănilă F., Șchiopu M., *Datini și obiceiuri din județul Botoșani, disciplină opțională*)

1. Textul prezentat este:  
a. o poezie;                      b. o poveste;                      c. o scrisoare;                      d. un bilet.
2. Momentul când a fost scris textul este:  
a. începutul vacanței de vară;                      b. începutul anului școlar;                      c. în timpul vacanței de vară;                      d. la sfârșitul vacanței mari.
3. Expresia „vacanță de vis” înseamnă:  
a. a visat mult;                      b. vacanța mare;                      c. vacanță minunată;                      d. vacanță cu multe șotii.
4. Cuvântul „împărtășesc” în acest text înseamnă:  
a. a scrie o poveste;                      b. a spune și altcuiva ceva;                      c. a primi sfânta împărtășanie;                      d. a împărți ceva cu cineva.



5. Expresia „ca niște albinuțe” se referă la faptul că:  
a. femeile merg foarte repede;    b. femeile sunt foarte harnice;    c. femeile pregătesc dulcetuiri;    d. femeile au grijă de stupid.
6. Caietul descoperit de băiat cuprinde:  
a. întâmplări din viața bunicului;    b. rețete vechi de bucătărie;    c. prezentarea unor obiceiuri populare;    d. povești hazlii.
7. Mihai îi promite prietenului:  
a. să-i mai scrie din când în când;    b. să-i trimită și lui caietul;    c. că-i va prezenta câte un obicei popular în fiecare scrisoare;    d. că-i va face o vizită.
8. Caietul era îngălbenit pentru că:  
a. a stat la soare;    b. s-a vărsat ceva pe el;    c. nu a fost de bună calitate;    d. trecuse multă vreme de când a fost folosit.
9. Copilul s-a bucurat când a descoperit caietul de amintiri deoarece:  
a. nu știa bunicul de el;    b. era scris frumos;    c. și-a dat seama că este o adevărată comoară;    d. avea nevoie de el la școală.
10. „Abia aștept să pătrund din nou în tainele cărților” înseamnă:  
a. așteaptă începerea anului;    b. așteaptă să învețe multe lecții;    c. așteaptă să afle informații noi din cărți;    d. așteaptă să intre într-o încăpăre cu cărți.

**B.**

*Scumpă țară românească,  
Cuib în care m-am născut,  
Câmp pe care s-a văzut  
Vitejia strămoșească.*

*Românie, te salut,  
Cuib în care m-am născut,  
Scumpă țară românească,  
Te salut!*

*Și-a mea frunte ți se-nclină  
Ca-naintea unui sfânt,  
Căci deși copil eu sunt  
Inima de dor mi-e plină.  
Să ai viață în vecie,  
Să sporească-al tău popor,  
Sub stindardul tricolor  
Să nu vezi decât frăție!*

(George Coșbuc, *Românie, te salut!*)

11. Poezia prezentată are:  
a. patru versuri;    b. patru strofe;    c. patru rime;    d. patru alineate.

- 12.** În poezie, cel care face urări țării este:  
a. un român oarecare;    b. un copil;    c. un conducător;    d. un erou.
- 13.** La finalul strofei a doua s-a pus semnul exclamării pentru că este:  
a. o urare;    b. un salut;    c. o întrebare;    d. o poruncă.
- 14.** Copilul se adresează țării folosind cuvântul „scumpă”:  
a. pentru că o alintă;    b. așa își manifestă dragostea față de țară;    c. nu a găsit alt cuvânt;    d. se referă la faptul că o țară costă mult.
- 15.** Cuvântul „cuib” este folosit cu sensul:  
a. maternitate;    b. cuib de pasăre;    c. casă părintească;    d. țară natală, unde s-a născut.
- 16.** Ultima strofă reprezintă:  
a. o poruncă;    b. o strigare;    c. o urare;    d. un cântec.
- 17.** Cuvântul cu sens asemănător cuvântului „stindard” este:  
a. imn;    b. drapel;    c. eșarfă;    d. o bucată de pânză.
- 18.** Versurile „Sub stindardul tricolor/Să nu vezi decât frăție.” au înțelesul:  
a. Toți românii să se adune sub steag.    b. Românii să trăiască în înțelegere.    c. Sub steagul țării să se adune doar cei care se înțeleg.    d. Toți românii să fie uniți.
- 19.** Identifică regula după care s-au constituit următoarele serii de cuvinte. Descoperă seria care nu respectă regula.  
a. român, românește, româncuță, România;    b. copil, copilaș, copilăresc, copiluț;    c. inimă, inimioară, inimos, inimoasă;    d. România, Rovinari, Rarău, Rădăuți.
- 20.** Versul „Să sporească-al tău popor.” înseamnă:  
a. să aibă spor la treabă;    b. să fie cât mai mulți oameni;    c. viața românilor să fie din ce în ce mai bună;    d. să aibă mulți bani.
- C. Păsăretul se adună să-și aleagă un împărat.  
Păunul își desfăcu coada și se declară pretendent la coroană. Pentru frumusețea lui păsările hotărâră să-l aleagă împărat. Atunci coțofana întrebă:  
— Ia spune, cinstite păun, când ai să fii tu împărat, cum ai să ne aperi de șoim, când acesta ne va lua din urmă?  
Păunul nu știu ce răspuns să dea, iar păsăretul căzu pe gânduri dacă face cu el o alegere bună.  
Până la urmă, hotărâră să-l pună împărat pe vultur.*  
(Lev Tolstoi, *Furnica și porumbița*)
- 21.** Întâmplarea se petrece în:  
a. lumea păsărilor;    b. curtea bunicii;    c. lumea insectelor;    d. adâncul mărilor.
- 22.** Pasărea care credea că i se cuvine tronul este:  
a. șoimul;    b. porumbelul;    c. vulturul;    d. păunul.

- 23.** Cuvântul *pretendent* înseamnă:
- a. cineva care cumpără ceva;      b. cel care plătește să obțină ceva;      c. cineva care cere ceva, crezând că i se cuvine;      d. cel care face un schimb.
- 24.** Păsările l-au ales împărat pe păun pentru:
- a. glas;      b. frumusețe;      c. bunătate;      d. agerime.
- 25.** Hotărârea păsărilor s-a schimbat pentru că:
- a. s-au supărat pe păun;      b. erau nehotărâte;      c. și-au dat seama că păunul nu poate să le apere;      d. au fost influențate de coțofană.
- 26.** Vulturul a fost ales împărat pentru că:
- a. zbura și putea vedea multe;      b. nu avea o coadă așa mare;      c. era mare;      d. putea să le apere pe păsări.
- 27.** Expresia *căzu pe gânduri* înseamnă:
- a. cade pe ceva;      b. visează;      c. s-a împiedicat;      d. se gândește.
- 28.** Mesajul textului este:
- a. Un conducător trebuie să fie frumos.      b. Nu este important conducătorul.      c. Alegerea unui conducător bun este foarte importantă.      d. Un conducător poate fi oricine.
- 29.** Prin cuvintele sale, coțofana:
- a. s-a răzbunat pe păun;      b. a vrut să arate că știe să vorbească frumos;      c. a încercat priceperea păunului;      d. le-a certat pe păsări.
- 30.** Un cuvânt poate denumi una sau mai multe ființe. Având în vedere aceasta, alege varianta incorectă:
- a. pasăre, păsări;      b. coțofană, coțofene;      c. șoim, șoimi;      d. păun, păuniță.

# Grila raspunsuri concursul COMPER



LR3

ELEV

CLASA

MENTOR

B.I./C.I. seria ..... nr. ....

Nume .....

Prenume .....

C.N.P. ....

Email .....

Telefon .....

Mobil .....

Scola .....

Localitate .....

Judet .....

Localitate .....

Adresa scoala .....

Localitate .....

Director scoala .....

C.N.P. ....

Nr. ....

Bl. ....

Sc. ....

Ap. ....

Adresa scoala .....

Localitate .....

Strada .....

Cod postal .....

Judet .....

Localitate .....

Judet .....

Localitate .....

Scola .....

Localitate .....

Nume .....

Localitate .....

Prenume .....

Mobil .....

Prenume .....

Localitate .....

C.N.P. ....

Email .....

semnatura  
mentor

Nr. subiect	a	b	c	d	Nr. puncte
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	3
2	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	3
4	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3
5	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	3
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	3
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	3
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	3
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	3
11	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3
12	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3
13	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3
14	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	3
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	3
17	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	3
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	3
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	3
21	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	4
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	4
24	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	4
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	4
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	4
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	4
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	4
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	4
<b>TOTAL PUNCTE</b>					<b>100</b>

## ATENTIE !

Completarea corecta cu pix albastru este astfel:

Daca veti completa altfel raspunsul tau nu va fi luat in considerare !

O singura varianta de raspuns este corecta !

## RETINE !

Numai pe aceasta pagina vei putea bifa raspunsul corect !