

**Simulare Examen de bacalaureat 2018**

**Proba E. d)**

**Varianta 2**

**Sociologie**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Profilul umanist din filiera teoretică**

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

**SUBIECTUL I**

A. Câte 3 puncte pentru fiecare răspuns corect:

1-b, 2-b, 3-d, 4-d, 5-b, 6-b

*E.T. 08*  
*(30 de puncte)*

*AA*  
 $6 \times 3 = 18$  puncte

B. Precizarea a oricărora două consecințe ale distribuirii democratice a rolurilor maritale, de exemplu, rolul marital, ca set de atitudini și comportamente care se așteaptă de la soț/soție, ca urmare a schimbărilor specifice societății moderne determinate de industrializare, urbanizare, impunerea unor puteri politice democratice au condus la: emanciparea femeii, independența ei economică, creșterea funcționalității familiei, stabilirea relațiilor de egalitate, încredere și responsabilități distribuite echitabil.

$2 \times 3 = 6$  puncte

C. Construirea unui enunț corect din punct de vedere sociologic, care să evidențieze o relație între ~~școală și grup de egali~~, de exemplu, în categoria ~~grupurilor de egali~~ sunt incluși partenerii de joacă sau partenerii ocasionali. Prietenii au un rol important în orientarea școlară, colegii de clasă sau de școală pot constitui grupuri de co-discipoli, parteneri în comunicarea intelectuală bazată pe reciprocitate. Influenta grupului de similitudine crește în adolescentă, în sensul creșterii funcției educative complementare și a rolului ei integrator. Școala trebuie să aplique strategiile educative în grupurile de egali și să aibă în atenție controlul asupra ieșirilor și selecției colegilor cu care copiii și adolescenții își petrec timpul liber.

$6$  puncte

**SUBIECTUL al II-lea**

*(30 de puncte)*

A. formularea ideii principale a textului, de exemplu, evoluția familiei de la tradițional la modern.

$4$  puncte

B.- câte 1 punct pentru menționarea oricărora două concepte sociologice la care face referire textul , de exemplu, familia tradițională și familia modernă

$2 \times 1 = 2$  puncte

- câte 2 puncte pentru precizarea înțelesului fiecărui concept menționat, de exemplu, funcțiile familiei tradiționale: afectivă, protecțivă, de socializare și economică tind să-și schimbe locul și rolul în familia modernă.

$2 \times 2 = 4$  puncte

C. - explicarea modului specific în care interacționează concepțile sociologice precizate la punctul B

$6$  puncte

- coerenta textului redactat

$2$  puncte

- încadrarea în limita de spațiu precizată

$2$  puncte

D. construirea unui argument care să confirme sau să infirme ipoteza dată, de exemplu, emanciparea femeii a dus la independența ei economică, la modificarea status-ului ei și la redistribuirea responsabilităților membrilor familiei.

$6$  puncte

# INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IASI

E. prezentarea unui punct de vedere personal referitor *consecințele schimbărilor din societatea românească actuală asupra uneia dintre funcțiile familiei*, de exemplu, funcția economică a familiei și schimbarea status-ului femeii; redistribuirea rolurilor maritale.

**4 puncte**

## **SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

1. precizarea înțelesului noțiunii de *relație socială*, de exemplu, interacțiunea dintre indivizi pe baza unor scopuri și interese individuale și sociale. **4 puncte**
2. câte 3 puncte pentru menționarea oricărora două caracteristici ale grupurilor secundare, de exemplu: relații indirekte, impersonale, contractuale, specializate, orientate spre obiective și interese practice.  $2 \times 3 p = 6$  puncte
3. câte 1 punct pentru utilizarea fiecăruiu dintre termenii dați în sensul specific sociologiei  
 $2 \times 1 p = 2$  puncte
  - evidențierea unei corelații existente între termenii *grup formal* și *conflict de rol*, de exemplu, grupurile formale sunt constituite pentru îndeplinirea unor sarcini și atingerea unei obiective bine precizate. Relațiile dintre membrii grupurilor formale sunt reglementate oficial, instituționalizat, prin acte normative, decizii. Conflictul de rol poate apărea în cadrul grupurilor formale atunci când, dincolo de relațiile formale, obligatorii dintre membrii acestora, pot exista și relații interpersonale afective, de prietenie, până la relații deschis conflictuale. **4 puncte**
  - coerența textului redactat **2 puncte**
  - încadrarea în limita de spațiu precizată **2 puncte**
4. ilustrarea, printr-un exemplu concret, a modului în care grupul de referință poate determina statusul dobândit de un individ, de exemplu, prin funcția normativă grupul de referință influențează direct criteriile și standardele individului prin adaptarea stilului de viață, atitudinilor politice, preferințelor muzicale, alimentației specifice grupului de referință. **4 puncte**
5. argumentarea afirmației potrivit căreia *societatea contemporană extinde aria de influență a educației informale*, de exemplu, extinderea formelor prin: învățarea provenită din mediu, educația din afara clasei, învățarea incidentală la locul de muncă realizate prin mass-media, cât și prin instituționalizarea educației informale. **4 puncte**
  - încadrarea în limita de spațiu precizată **2 puncte**