

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A**

**Anul școlar 2013-2014**

**Limba și literatura română**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**SIMULARE**

- Se punctează oricare alte formulări / modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(42 de puncte)**

- A.**
1. câte 2 puncte pentru notarea fiecărui sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor subliniate (de exemplu: *merg* – mă duc, plec; *destul* – suficient, îndeajuns; *încremenire* – nemișcare, neclintire) **3x2p=6 puncte**
  2. câte 2 puncte pentru precizarea fiecărui diftong din cuvintele indicate (*Doam-ne*, *dea-luri*, *me-reu*) **3x2p=6 puncte**
  3. câte 3 puncte pentru selectarea oricărui epitet (de exemplu: *cerul metalic*) și a oricărei repetiții (de exemplu: *totul e alb, totul e alb*) din textul dat **2x3p=6 puncte**
  4. câte 3 puncte pentru menționarea oricăror două trăsături ale genului liric prezente în text (de exemplu: transmiterea directă a unor idei și sentimente; prezența mărcilor lexico-gramaticale ale subiectivității) **2x3p=6 puncte**
  5. prezentarea adecvată a semnificației versurilor, respectând precizarea referitoare la numărul de cuvinte 6 p./prezentarea parțial adecvată a semnificației versurilor, cu respectarea numărului de cuvinte indicat 3 p./încercare de prezentare a semnificației versurilor 1p. **6 puncte**
- B.**
- formularea adecvată a opiniei despre semnificația titlului 4 p./încercare de formulare a opiniei despre semnificația titlului 2 p. **4 puncte**
  - susținerea opiniei formulate prin două argumente, valorificând textul dat 4p./încercare de susținere a opiniei formulate printr-un argument, valorificând textul dat 2p./încercare de susținere sau argumentare, fără valorificarea textului 1p. **4 puncte**
  - adecvarea conținutului la cerință: (claritatea și coerența ideilor; echilibru între componentele compunerii) 2p./conținut parțial adecvat 1p. **2 puncte**
  - respectarea precizării privind numărul de cuvinte **2 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(36 de puncte)**

- A.**
1. câte 2 puncte pentru formularea corectă a celor două enunțuri cerute (de exemplu: *Zona geografică descrisă este Maramureșul; Două forme de relief care se găsesc în Maramureș sunt munții și dealurile.*) **2x2p=4 puncte**
  2. câte 2 puncte pentru indicarea a două trăsături ale locuitorilor din zona geografică descrisă **2x2p=4 puncte**
  3. câte 1 punct pentru menționarea fiecărei părți de vorbire (*care* – pronume relativ; *Maramureșului* – substantiv propriu; *este* – verb copulativ; *încântător* – adjectiv propriu-zis) **4x1p=4 puncte**
  4. câte 2 puncte pentru precizarea fiecărei funcții sintactice (*înțelept* – nume predicativ; *artistic* – atribut adjectival) **2x2p=4 puncte**
  5. – câte 1 punct pentru transcrierea fiecărei propoziții din fraza dată (de exemplu: *În Maramureș există mulți meșteri și creatori populari, păstrători ai tradițiilor și secretelor meșteșugurilor populare; care pot fi surprinși la lucru în atelierele lor*) **2x1p=2 puncte**
    - 2 puncte pentru precizarea felului propoziției subordonate transcrise: propoziție subordonată atributivă **2 puncte**
  6. construirea unei fraze alcătuite din două propoziții în care să existe o propoziție subordonată predicativă, introdusă prin pronumele relativ *ce* **4 puncte**
    - 1 punct pentru construirea unei fraze alcătuite din două propoziții

– 3 puncte pentru construirea corectă a propoziției subordonate indicate introduse prin pronumele relativ ce

**B.** – relatarea unei întâmplări, respectând succesiunea logică a evenimentelor 4 p./relatarea unei întâmplări, fără respectarea succesiunii logice a evenimentelor 2 p. **4 puncte**

– câte 2 puncte pentru precizarea fiecăruia dintre cele două elemente ale contextului spațio-temporal  
**2x2p=4 puncte**

– adecvarea conținutului la cerință (claritatea și coerența ideilor; echilibru între componentele compunerii) 2 p./conținut parțial adecvat 1 p. **2 puncte**

– respectarea precizării privind numărul de cuvinte **2 puncte**

**12 puncte se acordă pentru redactare, astfel:**

– *unitatea compoziției* **1 punct**

– *coerența textului* **2 puncte**

– *registru de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului 2p./adecvarea parțială 1p.* **2 puncte**

– *ortografia* (0 erori-3p./ 1-2 erori – 2p./ 3-4 erori – 1p./5 sau mai multe erori – 0p.) **3 puncte**

– *punctuația* (0-erori-2p./ 1-2 erori – 1p./ 3 sau mai multe erori – 0p.) **2 puncte**

– *așezarea corectă a textului în pagină* **1 punct**

– *lizibilitatea* **1 punct**