

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A**

**Anul școlar 2013-2014**

**Limba și literatura română**

**SIMULARE**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

**SUBIECTUL I**

**(42 de puncte)**

**Citește, cu atenție, textul:**

*Câte culori au fost, o, Doamne,  
Și-acum totul e alb, totul e alb –  
Până departe sub dealuri  
Zăpada sărută întinderile.*

*Din cerul metalic așteptam fulgii,  
Ca să închid ochii și să-i simt atingându-mi pleoapele –  
Dar unde mai merg când e seară  
Și pe zăpadă urme nu se văd?*

*Când eram copil era destul să privesc  
În preajma serii întinderi de zăpadă,  
Ca să aud urletele pustii ale lupilor  
Și să-mi joace prin față năluci.*

*Acum știu că lupul se teme de oameni,  
Mai mult decât arborii se teme –  
Dar ca și-atunci, aș sta zile-n șir  
Privind mereu înzăpezitele câmpuri.*

*Seară albastră – alb fără margini,  
Iată și fulgii pe care îi așteptam,  
Încremenire – doar timpul se duce departe,  
Însă urmele pașilor lui nu se văd pe zăpadă.*

(A.E. Baconsky, **Zăpada sărută întinderile**)

**A. Scrie, pe foaia de examen, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:**

1. Notează câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor subliniate: *merg, destul, încremenire*. **6 puncte**
2. Precizează diftongii din următoarele cuvinte: *Doamne, dealuri, mereu*. **6 puncte**
3. Selectează un epitet și o repetiție din textul dat. **6 puncte**
4. Menționează două trăsături ale genului liric prezente în textul dat. **6 puncte**
5. Prezintă, în 30-50 de cuvinte, semnificația versurilor: *Câte culori au fost, o, Doamne, /Și-acum totul e alb, totul e alb – /Până departe sub dealuri/Zăpada sărută întinderile*. **6 puncte**

**B. Redactează o compunere de 150-250 de cuvinte, în care să-ți exprimi opinia despre semnificația titlului poeziei *Zăpada sărută întinderile* de A.E. Baconsky. **12 puncte****

În compunerea ta, trebuie:

- să formulezi o opinie despre semnificația titlului poeziei;
- să-ți susții opinia formulată prin două argumente potrivite, valorificând textul dat;
- să ai un conținut adecvat cerinței;
- să respecti precizarea referitoare la numărul de cuvinte.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(36 de puncte)**

**Citește, cu atenție, textul:**

*Maramureșul este un ținut de legendă situat în nordul României și în centrul Europei. Denumit și Țara Lemnului, Maramureșul este un loc unde tradițiile și obiceiurile parcă stau în loc de peste 2000 de ani. [...]*

*Omul este, de asemenea, un element important în Maramureș. Este înțelept, caracterizat prin creativitate, simț artistic, hotărâre și curaj, un om de onoare și fără frică. El a creat în acest spațiu un loc unic cu o lege proprie nescrisă, o arhitectură aparte a spațiului în care trăiește, un port popular și un folclor autentic. Inspirația izvorăște din activitățile milenare ce privesc muncile câmpului, munca în pădure și creșterea animalelor.*

*Călătorul ce vizitează prima oară această zonă rămâne surprins să descopere oameni originali, care și astăzi folosesc în activitățile lor multe din mijloacele și uneltele folosite de strămoșii lor. În Maramureș există mulți meșteri și creatori populari, păstrători ai tradițiilor și secretelor meșteșugurilor populare, care pot fi surprinși la lucru în atelierelor lor.*

*Elementul care completează imaginea Maramureșului este relieful încântător, variat ca morfologie și complex prin alcătuire. Personalitatea reliefului este dată de o zonă montană importantă prin altitudini ce depășesc 2000 metri, dealuri, podișuri și piemonturi și, în cele din urmă, zone joase, depresiuni, lunci și câmpie. Deliciul locurilor este dat de peisaje unice presărate cu câpițe și clăi de fân, cu păduri de foioase frumos pastelate toamna, cu panorame surprinzătoare și ierni geroase cu zăpadă ce creionează imagini desprinse parcă din cărțile de povești.*

**(\*\*\*, Maramureș: oameni, tradiții, locuri)**

**A. Scrie, pe foaie de examen, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:**

1. Formulează câte un enunț în care să precizezi următoarele aspecte din textul dat:

– zona geografică descrisă;

– numirea a două forme de relief care se regăsesc în zona geografică descrisă.

**4 puncte**

2. Indică două trăsături ale locuitorilor din zona geografică descrisă.

**4 puncte**

3. Menționează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele subliniate din secvența: *Elementul care completează imaginea Maramureșului este relieful încântător, variat ca morfologie și complex prin alcătuire.*

**4 puncte**

4. Precizează funcția sintactică a cuvintelor subliniate din secvența: *Este înțelept, caracterizat prin creativitate, simț artistic, hotărâre și curaj, un om de onoare și fără frică.*

**4 puncte**

5. Transcrie fiecare propoziție din fraza următoare, precizând felul subordonatei: *În Maramureș există mulți meșteri și creatori populari, păstrători ai tradițiilor și secretelor meșteșugurilor populare, care pot fi surprinși la lucru în atelierelor lor.*

**4 puncte**

6. Construiește o frază alcătuită din două propoziții în care să existe o propoziție subordonată predicativă, introdusă prin pronumele relativ ce.

**4 puncte**

**B. Redactează, în 80-150 de cuvinte, o scurtă narațiune în care să prezinți o întâmplare petrecută în timpul unei vizite reale/imaginare într-o zonă turistică.**

**12 puncte**

În compunerea ta, trebuie:

– să relatezi o întâmplare, respectând succesiunea logică a evenimentelor;

– să precizezi două elemente ale contextului spațio-temporal;

– să ai un conținut adecvat cerinței;

– să respecti precizarea referitoare la numărul de cuvinte.

**Notă!** Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie.

**Vei primi 12 puncte pentru redactarea întregii lucrări** (unitatea compoziției – 1 p; coerența textului – 2 p; registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – 2 p; ortografia – 3 p; punctuația – 2 p; așezarea corectă în pagină, lizibilitatea – 2 p)