

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A**  
**Anul școlar 2016 – 2017**

**Probă scrisă**  
**Limba și literatura română**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 1**

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(40 de puncte)**

**A.**

1. câte 2 puncte pentru notarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor indicate (de exemplu: *ciudat* – straniu; *fugeam* – alergam) **2 x 2 p. = 4 puncte**
2. menționarea rolului cratimei din secvența dată (de exemplu: marchează rostirea legată a două cuvinte; marchează căderea unei vocale) **4 puncte**
3. câte 2 puncte pentru explicarea modului de formare a oricărui cuvânt obținut prin derivare și a cuvântului obținut prin compunere din secvența dată **2 x 2 p. = 4 puncte**
  - câte 1 p. pentru identificarea cuvintelor – 2 x 1 p. = 2 p.
  - câte 1 p. pentru explicarea modului de formare a celor două cuvinte (de exemplu: *străluceau* – format prin derivare cu prefixul *stră-* de la verbul *a luci*; *luminite* – format prin derivare cu sufixul *-ițe* de la substantivul *lumină*; *rareori* – format prin compunere prin subordonare a adjectivului *rare* la substantivul *ori*) – 2 x 1 p. = 2 p.
4. câte 2 puncte pentru transcrierea oricăror două cuvinte care conțin diftong din secvența dată (de exemplu: *dădea*; *bomboane*; *trebuia*) **2 x 2 p. = 4 puncte**
5. câte 2 puncte pentru formularea oricăror două idei principale/secundare din textul dat **2 x 2 p. = 4 puncte**
6. – precizarea oricărui motiv pentru care anticarul era îndrăgit de copii (de exemplu: Copiii îl îndrăgeau pe anticar, deoarece era glumeț/inventa jocuri/le dădea bomboane/se juca alături de ei/le făcea scamatorii.) **3 puncte**
  - formularea răspunsului într-un enunț **1 punct**

**B.**

- câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror două trăsături ale personajului, prin valorificarea textului dat **2 x 2 p. = 4 puncte**
  - câte 1 punct pentru numirea oricăror două trăsături ale personajului – 2 x 1 p. = 2 puncte
  - câte 1 punct pentru prezentarea fiecărei trăsături numite – 2 x 1 p. = 2 puncte
- câte 4 puncte pentru evidențierea a două modalități de caracterizare folosite în text, prin câte o secvență comentată **2 x 4 p. = 8 puncte**
  - câte 1 punct pentru menționarea oricăror două modalități de caracterizare a personajului folosite în text – 2 x 1 p. = 2 puncte
  - câte 3 puncte pentru evidențierea fiecărei modalități de caracterizare menționate, prin câte o secvență comentată: comentare nuanțată – 3 p.; comentare schematică – 2 p.; simpla transcriere a unei secvențe – 1 p.) – 2 x 3 p. = 6 puncte
- adecvarea conținutului la cerință – 2 p.; adecvarea parțială a conținutului la cerință – 1 p. **2 puncte**
- respectarea precizării privind numărul minim de cuvinte **2 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(36 de puncte)**

**A.**

1. câte 2 puncte pentru formularea corectă a fiecăruia dintre cele două enunțuri cerute (de exemplu: Bojdeuca lui Ion Creangă a fost declarată casă memorială pe 15 aprilie.; Pictorul Mușnețeanu i-a făcut un portret lui Ion Creangă.) **2 x 2 p. = 4 puncte**

2. câte 2 puncte pentru scrierea numelui autorului (Ionuț Fantaziu) și a denumirii publicației în care a apărut articolul (*Evenimentul zilei*) **2 x 2 p. = 4 puncte**

3. – câte 1 punct pentru menționarea diatezei fiecărui verb subliniat (*a fost declarată* – diateza pasivă; *să simtă* – diateza activă) **2 x 1 p. = 2 puncte**

– câte 1 punct pentru menționarea modului fiecărui verb subliniat (*a fost declarată* – modul indicativ; *să simtă* – modul conjunctiv) **2 x 1 p. = 2 puncte**

4. – câte 1 punct pentru precizarea fiecărei funcții sintactice (*atmosfera* – complement direct; *i-* – complement indirect) **2 x 1 p. = 2 puncte**

– câte 1 punct pentru precizarea fiecărei părți de vorbire (*atmosfera* – substantiv comun; *i-* – pronume personal) **2 x 1 p. = 2 puncte**

**Notă!** Punctajul se acordă pentru răspunsul complet.

5. – câte 1 punct pentru transcrierea integrală a oricăror două propoziții subordonate diferite (de exemplu: *Deși Creangă avea bani; și putea; să-și permită; să-i facă unele îmbunătățiri; să simtă pământul sub picioare.*) **2 x 1 p. = 2 puncte**

– precizarea felului propozițiilor subordonate transcrise: *Deși Creangă avea bani* – propoziție subordonată concesivă; *și putea* – propoziție subordonată concesivă; *să-și permită* – propoziție subordonată completivă directă; *să-i facă unele îmbunătățiri* – propoziție subordonată completivă directă; *să simtă pământul sub picioare* – propoziție subordonată completivă directă **2 puncte**

6. construirea unei fraze alcătuite din două propoziții în care să existe o propoziție subordonată circumstanțială de mod, introdusă prin adverbul relativ *cum* **4 puncte**

– construirea unei fraze alcătuite din două propoziții – 1 p.

– construirea corectă a propoziției subordonate indicate, introduse prin adverbul relativ *cum*: respectarea tipului de propoziție subordonată indicat (propoziție subordonată circumstanțială de mod) – 1 p.; introducerea propoziției subordonate prin adverbul relativ *cum* – 2 p.

**B.**

– relatarea unei întâmplări: cu respectarea succesiunii logice a faptelor – 6 p.; fără respectarea succesiunii logice a faptelor – 3 p. **6 puncte**

–câte 1 punct pentru precizarea fiecăruia dintre cele două elemente ale contextului spațio-temporal **2 x 1 p. = 2 puncte**

– adecvarea conținutului la cerință – 2 p.; conținut parțial adecvat – 1 p. **2 puncte**

– respectarea precizării privind numărul de cuvinte **2 puncte**

**Notă!**

**Cele 14 puncte se acordă pentru redactare, astfel:**

– unitatea compoziției: câte 1 punct pentru fiecare compunere **2 x 1 p. = 2 puncte**

– coerența textului: câte 1 punct pentru fiecare compunere **2 x 1 p. = 2 puncte**

– registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: total – 2 p.; parțial – 1 p. **2 puncte**

– ortografia (0 – 1 erori: 3 p.; 2 – 3 erori: 2 p.; 4 erori: 1 p.; 5 sau mai multe erori: 0 p.) **3 puncte**

– punctuația (0 – 1 erori: 3 p.; 2 – 3 erori: 2 p.; 4 erori: 1 p.; 5 sau mai multe erori: 0 p.) **3 puncte**

– așezarea corectă a textului în pagină **1 punct**

– lizibilitatea **1 punct**