

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2013-2014**

**Limba și literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează oricare alte formulări / modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (42 de puncte)

- A.**
1. câte 2 puncte pentru notarea fiecărui sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor subliniate (de exemplu: *agitat* – frământat, neliniștit; *piereau* – dispăreau, se pierdeau; *numaidecât* – imediat, acum) **3x2p=6 puncte**
 2. explicarea rolului cratimei în secvența dată (de exemplu: marchează rostirea legată a două cuvinte; marchează elidarea vocalei *u*) **6 puncte**
 3. câte 3 puncte pentru selectarea oricărui epitet (de exemplu: noaptea *vicleană*) și a oricărei comparații din fragmentul dat (de exemplu: *Și cu căciulița și cu umerii îmbrăcați în solzișori de ie, ca într-o armură de argint*) **2x3p=6 puncte**
 4. câte 3 puncte pentru menționarea oricărei trăsături a genului epic, prezente în text (de exemplu: prezența personajelor; prezența naratorului) **2x3p=6 puncte**
 5. prezentarea adecvată a semnificației secvenței, respectând numărul de cuvinte indicat 6 p./prezentarea parțial adecvată a semnificației secvenței date, respectând numărul de cuvinte indicat 3 p./încercare de prezentare a semnificației secvenței date 1 p. **6 puncte**

B.

- formularea adecvată a unei opinii despre semnificațiile mesajului din textul dat 4 p./încercare de formulare a unei opinii despre semnificațiile mesajului din textul dat 2 p. **4 puncte**
- susținerea opiniei formulate prin două argumente, valorificând textul dat 4 p./susținerea opiniei printr-un singur argument, valorificând textul dat 2 p./încercare de susținere sau de argumentare, fără valorificarea textului 1 p. **4 puncte**
- adecvarea conținutului la cerință (claritatea și coerența ideilor; echilibru între componentele compunerii) 2 p./conținut parțial adecvat 1 p. **2 puncte**
- respectarea precizării privind numărul de cuvinte **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (36 de puncte)

- A.**
1. câte 2 puncte pentru formularea corectă a celor două enunțuri cerute (de exemplu: *La universitatea Oxford a fost introdus un curs de limbă română.*; *Profesorul a fost recompensat de către Academia Română cu o „Diplomă de onoare”.*) **2x2p=4 puncte**
 2. câte 2 puncte pentru scrierea numelui autorului și a titlului articolului **2x2p=4 puncte**
 3. câte 1 punct pentru menționarea fiecărei părți de vorbire (*avea* – verb predicativ; *când* – adverb relativ; *carte* – substantiv comun; *române* – adjectiv propriu-zis) **4x1p=4 puncte**
 4. câte 2 puncte pentru precizarea fiecărei funcții sintactice (*acum* – complement circumstanțial de timp; *româna* – complement direct) **2x2p=4 puncte**
 5. - câte 1 punct pentru transcrierea integrală a fiecărei propoziții subordonate diferite din fraza dată (de exemplu: *care a introdus anul trecut un curs de limbă română la prestigioasa universitate britanică*; *cum s-a îndrăgostit de limba nativă a lui Eminescu*) **2x1p=2 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea felului fiecărei propoziții subordonate transcrise: propoziție subordonată atributivă; propoziție subordonată completivă directă **2x1p=2 puncte**
 6. construirea unei fraze alcătuite din două propoziții în care să existe o propoziție subordonată predicativă, introdusă prin adverbul relativ *cum* **4 puncte**
- 1 punct pentru construirea unei fraze alcătuite din două propoziții
- 3 puncte pentru construirea corectă a propoziției subordonate indicate introduse prin adverbul relativ *cum*

B. – relatarea unei întâmplări, respectând succesiunea logică a evenimentelor 4 p./relatarea unei întâmplări, fără respectarea succesiunii logice a evenimentelor 2 p. **4 puncte**

– câte 2 puncte pentru precizarea fiecăruia dintre cele două elemente ale contextului spațio-temporal **2x2p=4 puncte**

– adecvarea conținutului la cerință (claritatea și coerența ideilor; echilibru între componentele compunerii) 2 p./conținut parțial adecvat 1 p. **2 puncte**

– respectarea precizării privind numărul de cuvinte **2 puncte**

12 puncte se acordă pentru redactare, astfel:

– *unitatea compoziției* **1 punct**

– *coerența textului* **2 puncte**

– *registru de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului 2p./adecvarea parțială 1p.* **2 puncte**

– *ortografia* (0 erori-3p./ 1-2 erori – 2p./ 3-4 erori – 1p./ 5 sau mai multe erori – 0p.) **3 puncte**

– *punctuația* (0-erori-2p./ 1-2 erori – 1p./ 3 sau mai multe erori – 0p.) **2 puncte**

– *așezarea corectă a textului în pagină* **1 punct**

– *lizibilitatea* **1 punct**