

**EVALUARE NAȚIONALĂ – 2010**  
**Probă scrisă la LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**  
**Clasa a VIII-a**  
**Barem de evaluare și de notare**

**MODEL 1**

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se vor puncta orice formulări și modalități de rezolvare corectă a cerințelor, în acord cu ideile precizate în barem.

**Subiectul I**

**(42 de puncte)**

**A.**

1. Exemple de răspuns: *zăpezii, promoroacă, reci* etc.  
(2p.+2p.+2p.) **6 puncte**
2. Varianta corectă: *stau, al-bas-tră, bas-me, noap-tea, trun-chiuri, flu-turi*.  
(1p.+1p.+1p.+1p.+1p.) **6 puncte**
3. Exemple de răspuns: *plopii [...] stau de veghe la fereastră, culcă [...] umbra lor albastră, larna tristă-mbracă streșinile somnoroase* etc.  
(2p.+2p.+2p.) **6 puncte**
4. Exemple de răspuns: *orașul adormit, văzduhul neclintit, umbra albastră, albă colonadă* etc.  
(2p.+2p.+2p.) **6 puncte**
5. Exemplu de răspuns: *Primele două versuri ale poeziei nuanțează ideea prefigurată de titlul poeziei, creând o imagine vizuală a ninsorii, în contrast cu liniștea unei nopți de iarnă. Metafora mărgăritarelor conferă strălucire/ luminozitate sclipitoare fulgilor de zăpadă care se aștern în liniștea nopții. Versurile sugerează o puternică opoziție între strălucirea fulgurantă a zăpezii care se așterne și lipsa de sonoritate a decorului de iarnă descris* etc.  
(6 p. pentru răspuns convingător, adecvat; 4 p. pentru un răspuns parțial; 2 p. pentru încercarea de a formula un răspuns adecvat cerinței) **6 puncte**

**B.**

- ilustrarea relației dintre titlu și conținutul fragmentului de text liric;  
(4 p. pentru un răspuns convingător, adecvat; 2 puncte pentru un răspuns parțial) **4 puncte**
- evidențierea mijloacelor artistice prin care este susținută ideea sugerată de titlu;  
(4 p. pentru un răspuns convingător, adecvat cu evidențierea a 2 mijloace artistice; 2 puncte pentru un răspuns parțial și evidențierea unui singur mijloc artistic) **4 puncte**
- utilizarea unei structuri adecvate tipului de text și cerinței formulate (claritatea și coerența ideilor, echilibrul între componente: opinie - motivare, dispunerea paragrafelor) - adecvată contextului: 2 p./ parțial adecvată: 1 p.; **2 puncte**
- respectarea limitelor de spațiu indicate. **2 puncte**

**Subiectul al II-lea**

**(36 de puncte)**

**A.**

1. Autorul articolului este Bogdan Greavu. Articolul a apărut integral în revista *Terra Magazin*. Localitățile de pe traseul de excursie sunt: Tulcea, Chilia, Sulina.  
(2p.+2p.+2p.) **6 puncte**
2. Exemple de răspunsuri: *consultarea site-urilor și a forumurilor de cicloturism, discuția cu localnicii* etc. **6 puncte**
3. c) **6 puncte**
4. *am pornit – predicat verbal, modul indicativ, a străbate – atribut verbal, modul infinitiv, să se alăture – predicat verbal, modul conjunctiv.*  
(2 p. – 1p.+1p.; 2 p. – 1p.+1p.; 2p. – 1p.+1p.) **6 puncte**

**B.**

- prezentarea opiniei despre dificultățile călătoriei cu bicicleta prin deltă; **4 puncte**
- reproducerea secvențelor din text care ilustrează dificultățile călătoriei prin deltă; **4 puncte**
- utilizarea unei structuri adecvate tipului de text și cerinței formulate (claritatea și coerența ideilor, echilibru între componente: opinie - motivare, dispunerea paragrafelor) - adecvată contextului: 2 p./parțial adecvată: 1 p **2 puncte**
- respectarea limitelor de spațiu indicate. **2 puncte**

**Acordarea punctajului pentru redactare**

**12 puncte se acordă pentru:**

- unitatea compoziției; **1 punct**
- coerența textului; **2 puncte**
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului; **2 puncte**
- ortografia; **3 puncte**
- punctuația; **2 puncte**
- așezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea. **2 puncte**

**NOTĂ. Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se obține prin împărțirea la 10 a punctajului obținut de elev.**