

**Examenul de bacalaureat național 2018**  
**Proba E. b)**

**Probă scrisă**  
**Limba și literatura slovacă maternă**  
**Clasa a XI-a**

**Simulare**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**Prečitajte pozorne ukážku:**

*No dnes dá mlynčeku pokoj. Je sám – a samotného zábavka neteší. Dobre mu i ležať, a to na zelenej pažiti. Mysel' jeho lieta bohviekade. Vidí seba v rytierskych šatách kráčať k zámku na stračeť nôžke. Prestojí boj s drakom, a mačka jediná obyvateľka zámku, premení sa v kňaznú. Hľa padá mu vókol hrdla a prisahá večnú – večnú lásku. Ako by sa neusmieval? Či len on má vyvrhnúť túžby po blahu zo svojej hrudi? Usmieva sa, no to nie je úsmev, ale úškl'abok, zošklivujúci ešte väčšmi jeho tvár.*

*Na čelo mu sadla mucha; hoci cíti, ako mu po ňom orie, neodháňa ju. Myslí, že dostačít zvráštenie a vystretie čela. Mucha podletí, no o chvíľu sa vráti a opakuje svoje dielo. Ondráš necíti – sníva ďalej.*

*Mucha sadla na líce – i cítiť, ako prevíha sa po riedkom strnisku jeho brady. To ho dopáli. Vystrie ruku a celou dlaňou prikryje líce. Muchu nedolapil – spasila sa zavčas. A Ondráš sníva a sníva ďalej a ďalej.*

*Či dlho ležal a sníval, nezná. Iba vytrhli ho ľahké krôčky – ani tráva sa neohla pod nimi. Ondráš obzrel by sa, kto to; no ťažko mu zdvihnúť hlavu. Akiste dáky chlapec ide – o mlynček. Dnes mohol veru len doma ostať. Ondráš nebude robiť mlynček, čo by to bol hneď chlapec richtárov. Ved' tá kňazná tak pekne usmieva sa mu! Čo je desať mlynov – nie mlynčekov, ale mlynov oproti tomu úsmevu.*

*Kroky zaznievali, smerom k nemu. Ondráš zažmúril oči; tváril sa, že spí. Cez viečka navlas pootvorené v neurčitých kontúrach videl postavu – no nie detskú. To je väčšie čosi. Hľa, zhýba sa nad neho, i počuť mäkký, tichý hlas:*

*Ondráš - Ondráš!*

Martin Kukučín – *Neprebudený*

1. V rozsahu 5 viet napíšte obsah ukážky. **5 bodov**
2. Vysvetlite titul poviedky a zdôvodnite, prečo je táto poviedka psychologická. **8 bodov**
3. Na základe úryvku charakterizujte Ondráša; zdôvodnite tvrdenie: *Aj v škaredom tele býva pekný duch.* **5 bodov**
4. Napíšte obsah celej poviedky; spresnite osoby, ktoré majú závažnú úlohu v živote Ondráša. **10 bodov**
5. Vypíšte z ukážky 2 umelecké prostriedky, ktoré autor použil v opise hlavného hrdinu. **2 body**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

V rozsahu pol strany napíšte ďakovný list rodičom, ktorí sa zúčastnili na besiedke s témou *Prečo mám rád slovenčinu*. Na konci besiedky rodičia vyjadrili svoju mienku o organizovaní podobných stretnutí v škole. Použite vymyslené mená a pomenovania.

**Poznámka!** V zostave textu budete mať na zreteli nasledovné požiadavky:

- kompozíciu textu; myšlienkové celky; logický spád udalostí, informácií **12 bodov**
- používanie vhodných jazykových prostriedkov; rešpektovanie správneho štýlu, používanie špecifickej terminológie **10 bodov**
- rešpektovanie noriem literárneho jazyka; vzhľad práce; pravopis; čitateľnosť; štylistickú úpravu **8 bodov**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Ján Botto, pri zobrazení Jánošíka napísal vo svojich poznámkach: *Nechcel som životopis písať toho priestupníka vo Sv. Mikuláši odsúdeného a odpraveného, ale chcel som maľovať toho junáka slobody, v ústach slovenského ľudu žijúceho, ktorý rástol v duši jeho po celú päťstoročnú epochu poroby a ktorému azda onen iba meno, i to len sčiasťky, dať mohol.*

Predstavte poému *Smrť Jánošíkova* od Jána Bottu. Majte na zreteli autorove slová.

- hlavnú tému poémy;
- kompozíciu poémy, dej;
- tragický moment básne;
- umelecké prostriedky použité v diele, verše.

a. Správna myšlienková náplň práce.

**20 bodov**

b. Vypracovanie práce.

**10 bodov**

**Pre obdržanie týchto bodov sa musíte zaradiť do rozsahu 2 - 4 strán.**