

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**18 iulie 2018**

**Probă scrisă**  
**ARHITECTURĂ**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 2**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** **(60 de puncte)**

- |                                                                                                            |             |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| - definirea ritmului ca limbaj arhitectural                                                                |             | <b>10 puncte</b> |
| - prezentarea a câte două modalități de realizare a ritmării spațiului de arhitectură și a spațiului urban |             |                  |
|                                                                                                            | 2x2x7puncte | <b>28 puncte</b> |
| - descrierea a două elemente de percepere și de accentuarea a ritmului arhitectural                        |             |                  |
|                                                                                                            | 2x6p        | <b>12 puncte</b> |
| - realizarea a patru schițe ilustrative                                                                    | 2p x4       | <b>8 puncte</b>  |
| - organizarea logică a expunerii                                                                           |             | <b>1 punct</b>   |
| - utilizarea limbajului de specialitate                                                                    |             | <b>1 punct</b>   |

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

- |                                                                                                  |          |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|
| a) precizarea a două metode utilizate în activitatea didactică pentru competența dată            | (2p x 2) | <b>4 puncte</b>  |
| b) argumentarea alegerii fiecăreia dintre cele două metode precizate la punctul a)               | (3px2)   | <b>6 puncte</b>  |
| c) descrierea formei de organizare a activității didactice pentru competența data                |          | <b>2 puncte</b>  |
| d) prezentarea a două mijloace didactice utilizate pentru formarea/ dezvoltarea competenței date | (1px2)   | <b>2 puncte</b>  |
| - momentul lecției                                                                               |          | <b>2 puncte</b>  |
| - modul de integrare în lecție a acestora                                                        |          | <b>10 puncte</b> |
| - organizarea logică a expunerii,                                                                |          | <b>2 puncte</b>  |
| - utilizarea limbajului de specialitate                                                          |          | <b>2puncte</b>   |