

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**18 iulie 2018**

**Probă scrisă**  
**COMERȚ**  
**(Profesori)**

**Varianta 2**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

1. Concurenții dintr-o anumită industrie reprezintă una dintre forțele majore care determină atractivitatea unei anumite piețe sau a unui segment de piață. **20 de puncte**
  - a. Enumerați forțele care acționează asupra concurenței pe o piață.
  - b. Descrieți două dintre forțele care acționează asupra concurenței.
  - c. Definiți concurența indirectă.
  - d. Prezentați formele concurenței indirecte.
2. Desfășurarea activității unității comerciale presupune conceperea unei structuri organizatorice optime, care să favorizeze atingerea obiectivelor propuse. **20 de puncte**
  - a. Menționați patru elemente de bază ale structurii organizatorice.
  - b. Prezentați două dintre elementele structurii organizatorice.
  - c. Descrieți relațiile de autoritate dintre compartimente sau posturi.
  - d. Caracterizați structura organizatorică funcțională.
3. Articolele de îmbrăcăminte și încălțăminte sunt produse cu o pondere ridicată în consumul populației. **20 de puncte**
  - a. Descrieți condițiile de calitate ale confecțiilor.
  - b. Menționați patru defecte de calitate ale confecțiilor cauzate de procesul tehnologic.
  - c. Descrieți condițiile de calitate ale articolelor de încălțăminte.
  - d. Enumerați două defecte de calitate ale articolelor de încălțăminte cauzate de proiectare.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

- II.1. Obiectivele operaționale reprezintă rezultatele concrete ale procesului instructiv-educativ care pot fi realizate de către profesor într-o lecție. **15 puncte**
  - a. Prezentați o procedură/ modalitate de operaționalizare a obiectivelor;
  - b. Formulați cinci obiective operaționale corelate cu conținutul unei lecții din programa disciplinei de specialitate, din care susțineți examenul.
- II.2. Evaluarea deține o poziție importantă în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare. **15 puncte**
  - a. Prezentați una dintre metodele tradiționale de evaluare;
  - b. Descrieți o metodă de evaluare complementară, pentru lecția aleasă la subiectul II.1 punctul b.

**Notă:** Se punctează corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate.