

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
18 iulie 2018

Probă scrisă
ECONOMIE ȘI EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

- A. - câte 1 punct pentru precizarea oricăror patru indicatori finali macroeconomici $4 \times 1p = 4$ puncte
- câte 1 punct pentru prezentarea succintă a fiecăruia dintre cei patru dintre indicatorii precizați $4 \times 1p = 4$ puncte
- câte 1 punct pentru explicarea conținutului fiecăreia dintre cele două noțiuni date $2 \times 1p = 2$ puncte
- câte 1 punct pentru evidențierea oricăror patru dintre factorii ceruți $(2 \times 1p) + (2 \times 1p) = 4$ puncte
- câte 1 punct pentru menționarea oricărui efect asupra investițiilor și a oricărui efect asupra veniturilor determinat de fluctuația activității economice de la nivelul unei economii naționale $2 \times 1p = 2$ puncte
- argumentarea importanței investițiilor pentru o economie națională: argumentare convingătoare – 4p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. **4 puncte**
- scrierea exemplului: o situație economică pe baza unor valori numerice adecvate – 3p./ o situație economică la nivel teoretic sau cu valori numerice inadecvate – 1p. **3 puncte**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**
- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată **1 punct**
- B. - câte 3 puncte pentru scrierea algoritmului în vederea determinării fiecăruia dintre indicatorii ceruți la subpunctele 1, 2, 3 și 4: algoritm complet în care se face precizarea semnificației notațiilor din formulele utilizate – 3p./ algoritm incomplet sau algoritm complet, dar fără a preciza semnificația notațiilor făcute – 1p. $4 \times 3p = 12$ puncte
- câte 2 puncte pentru precizarea valorilor determinate în cazul fiecăruia dintre indicatorii ceruți la subpunctele 1, 2, 3 și 4, astfel: 1. cota de amortizare = 21,05%, 2. modificarea absolută a costurilor variabile unitare = -0,2 u.m./buc., 3. sporul procentual al costului total, în T_1 față de $T_0 = 21\%$, 4. rata profitului în T_1 , la capitalul folosit = 32,6% $4 \times 2p = 8$ puncte
- C. 1. a) câte 3 puncte pentru menționarea oricăror doi factori care determină scăderea masei monetare $2 \times 3p = 6$ puncte
b) câte 3 puncte pentru menționarea oricăror două operațiuni care conduc la sporirea masei monetare $2 \times 3p = 6$ puncte
2. reprezentarea grafică cerută **3 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. - evidențierea specificului programei școlare de educație antreprenorială, ca disciplină din trunchiul comun al planurilor-cadru pentru învățământul liceal **4 puncte**
- coerența textului redactat **2 puncte**
- încadrarea textului în limita de spațiu precizată **2 puncte**
2. - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două forme diferite de organizare a activității didactice utilizate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice date $2 \times 2p = 4$ puncte
- câte 4 puncte pentru exemplificarea modalității în care profesorul de educație antreprenorială formează/dezvoltă competența specifică dată prin fiecare dintre cele două forme de organizare a activității didactice precizate: exemplificare adecvată a formării/dezvoltării competenței specifice date (abilități, cunoștințe și atitudini), prin abordarea conținutului dat, prin respectiva formă de organizare – 4p./ exemplificarea utilizării formei de organizare a activității didactice, care conduce la formarea/dezvoltarea doar parțială a competenței – 2p. $2 \times 4p = 8$ puncte
3. - formularea unui punct de vedere personal referitor la faptul dat **4 puncte**
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 6p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 3p. **6 puncte**