

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2018

Probă scrisă

ESTETICĂ ȘI ÎNGRIJIREA CORPULUI OMENESC

Profesori

Varianta 2

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (60 de puncte)

1. Infecția reprezintă totalitatea proceselor biologice care se desfășoară în organism în cazul pătrunderii microorganismelor patogene, cu tendința de a produce o perturbare a homeostaziei.

15 puncte

- Definiți cele două tipuri de infecții stabilite în funcție de proveniența agentului infecțios.
- Descrieți etapele evoluției bolii infecțioase.
- Prezentați mecanismul de transmitere a infecțiilor.

2. Pediculoza capului este produsă de Pediculis humanus varietatea capilis.

15 puncte

- Descrieți morfologia Pediculis humanus varietatea capilis.
- Precizați sediul de elecție al Pediculis humanus varietatea capilis.
- Descrieți ciclul biologic al Pediculis humanus varietatea capilis.
- Descrieți manifestările acestei afecțiuni.

3. Realizați un eseu cu titlul “ Tunsoarea clasică fără cărare cu pieptănătură peste cap”, folosind informația științifică adecvată.

30 de puncte

În acest scop, respectați următoarele etape:

- precizați lungimea părului necesară realizării tunsorii ;
- descrieți tehnica de lucru.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a IX-a, învățământ liceal – filiera tehnologică

URÎ 4 Îngrijirea părului			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
4.1.4.- Prezentarea pregătirii locului de muncă 4.1.5.- Prezentarea operațiilor de pregătire a clientului 4.1.7.- Descrierea tehnicii de spălare a părului pentru femei	4.2.2.- Pregătirea locului de muncă 4.2.3.- Pregătirea clientului în vederea spălării părului 4.2.5.- Executarea spălării părului în vederea realizării diferitelor operații de coafură	4.3.2.- Realizarea spălării părului conform tehnicii de lucru 4.3.3.- Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă și a normelor de igienă specifice	Spălarea părului: - pregătirea locului de muncă - pregătirea clientului - tehnici de lucru (pentru femei) - norme de securitate și sănătate în muncă specifice - norme de igienă specifice.

(Curriculum pentru clasa a IX-a, învățământ liceal, domeniul de pregătire Estetica și igiena corpului omenesc, anexa 3 la OMENCS 4457/15.07.2016)

Pornind de la secvența dată, în vederea corelării dintre rezultatele învățării (cunoștințe, abilități și atitudini) și conținuturi, prezentați demersul educațional, având în vedere următoarele:

- a. menționarea a două forme de organizare a activității didactice și justificarea modului în care acestea pot favoriza obținerea rezultatelor învățării;
- b. precizarea a trei mijloace de învățământ pe care să le utilizați în demersul educațional corespunzător secvenței date;
- c. exemplificarea utilizării fiecăruia din cele trei mijloace de învățământ precizate în vederea obținerii rezultatelor învățării.

24 de puncte

2. Argumentați un punct de vedere personal referitor la utilizarea tehnologiilor informatice și de comunicare în procesul didactic, la disciplina la care susțineți examenul. **6 puncte**