

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**18 iulie 2018**  
**Probă scrisă**  
**ESTETICĂ ȘI ÎNGRIJIREA CORPULUI OMENESC**  
**Maiștri instructori**

**Varianta 2**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

**SUBIECTUL I** **(60 de puncte)**

1. Foliculita cheloidiană a feței face parte dintre infecțiile cu piococi ale foliculului pilo- sebaceu. **14 puncte**

- Precizați categoria de persoane la care apare în exclusivitate această afecțiune.
- Prezentați etiopatologia foliculitei cheloidiene a feței.
- Descrieți manifestările formei caracterizate prin cicatrice hipertrofice fibroase pseudocheloidiene.
- Precizați dacă afecțiunea are evoluție cronică.

2. Ondularea părului cu apă se poate realiza prin mai multe metode. Pentru a obține un rezultat bun la ondularea părului cu apă, trebuie respectate regulile tehnicilor de lucru indiferent de metoda folosită. **16 puncte**

- Prezentați două reguli ce trebuie respectate la rularea părului pe bigudiuri.
- Precizați modul în care trebuie fixată șuvița de păr rulată pe bigudiu.
- Pentru două tipuri de melci, explicați scopul realizării lor.
- Explicați consecințele a două dintre greșelile ce pot apărea în ondularea părului cu peria rotativă și foehnul.

3. Realizați un eseu cu tema „**Pedichiura pentru unghii normale**” folosind informația științifică adecvată. **30 de puncte**

În acest scop, respectați următoarele etape:

- pregătirea în vederea realizării pedichiurii;
- examinarea și pregătirea clienței;
- tehnica de lucru.

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a IX-a, învățământ liceal – filiera tehnologică

<b>URÎ 4 Îngrijirea părului</b>			<b>Conținuturile învățării</b>
<b>Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)</b>			
<b>Cunoștințe</b>	<b>Abilități</b>	<b>Atitudini</b>	
4.1.4.- Prezentarea pregătirii locului de muncă 4.1.5.- Prezentarea operațiilor de pregătire a clientului 4.1.7.- Descrierea tehnicii de spălare a părului pentru femei	4.2.2.- Pregătirea locului de muncă 4.2.3.- Pregătirea clientului în vederea spălării părului 4.2.5.- Executarea spălării părului în vederea realizării diferitelor operații de coafură	4.3.2.- Realizarea spălării părului conform tehnicii de lucru 4.3.3.- Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă și a normelor de igienă specifice	<b>Spălarea părului:</b> - pregătirea locului de muncă - pregătirea clientului - tehnici de lucru (pentru femei) - norme de securitate și sănătate în muncă specifice - norme de igienă specifice.

*(Curriculum pentru clasa a IX-a, învățământ liceal, domeniul de pregătire Estetica și igiena corpului omenesc, anexa 3 la OMENCS 4457/15.07.2016)*

Pornind de la secvența dată, în vederea corelării dintre rezultatele învățării (cunoștințe, abilități și atitudini) și conținuturi, prezentați demersul educațional, având în vedere următoarele:

- a. menționarea a două forme de organizare a activității didactice și justificarea modului în care acestea pot favoriza obținerea rezultatelor învățării;
- b. precizarea a trei mijloace de învățământ pe care să le utilizați în demersul educațional corespunzător secvenței date;
- c. exemplificarea utilizării fiecăruia din cele trei mijloace de învățământ precizate în vederea obținerii rezultatelor învățării.

**24 de puncte**

**2.** Argumentați un punct de vedere personal referitor la rolul modulelor din aria curriculară „Tehnologii” în învățământul preuniversitar.

**6 puncte**