

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
2018**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA LATINĂ**

Varianta 2

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1. Citiți următorul text:

Quaeret quispiam: „Quid? Illi ipsi summi viri quorum virtutes litteris proditae sunt istane doctrina quam tu laudibus effers eruditi fuerunt?” [...] Ego multos homines excellenti animo ac virtute fuisse et sine doctrina naturae ipsius habitu prope divino per se ipsos et moderatos et gravis exitisse fateor; etiam illud adiungo saepius ad laudem atque virtutem naturam sine doctrina quam sine natura valuisse doctrinam. Atque idem ego contendo, cum ad naturam eximiam atque illustrem accesserit ratio quaedam conformatioque doctrinae, tum illud nescio quid praeclarum ac singulare solere existere [...].

M. Tullius Cicero, *Pro Archia*, VII, 15

Scrieți răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.

- a) Redactați o traducere literară a textului dat. **12 puncte**
- b) Precizați cazul și funcția sintactică ale cuvintelor subliniate (*quorum, excellenti*) din textul dat. **8 puncte**
- c) Transcrieți, din textul dat, o propoziție subordonată al cărei predicat să fie exprimat printr-un verb la un mod nepersonal, precizând felul subordonatei. **10 puncte**

2. Redactați un eseu de 300 – 600 de cuvinte, în care să prezentați specificul liricii catuliene prin raportarea la ipostazele iubirii din *Carmina* (iubirea ludică, iubirea imaculată, iubirea obsesivă), precum și la relația eu liric – eu biografic. **22 de puncte**

Notă! Se acordă **8 puncte** pentru redactare (utilizarea limbii literare, respectarea normelor de ortografie și de punctuație).

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Prezentați modul în care se formează/dezvoltă competența specifică 3.1. *Identificarea și explicarea relațiilor dintre opera literară studiată și contextul cultural în care a apărut aceasta*, din *Programa școlară de limba latină pentru clasa a XI-a*, aprobată prin ordin al ministrului nr. 3252/13.02.2006.

În prezentarea demersului didactic, veți avea în vedere următoarele aspecte:

- prezentarea unui element de conținut asociat competenței specifice date; **4 puncte**
- explicarea relației dintre competența specifică dată și elementul de conținut ales; **4 puncte**
- detalierea unei activități de învățare, relevante pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice date; **4 puncte**
- elaborarea a doi itemi de tip diferit (obiectivi/semiobiectivi) pentru evaluarea modului în care s-a format/dezvoltat competența specifică dată. **4 puncte**

Notă! Se acordă **14 puncte** pentru redactare (corectitudinea științifică a informațiilor folosite și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate).