

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
18 iulie 2018**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA RUSĂ MODERNĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Elaborarea unui eseu structurat pe tema A.P. Cehov - „Livada de vișini” 30 de puncte

Din care:

1. Pentru conținut **24 de puncte**
 - încadrarea în temă, organizarea și expunerea logică a ideilor 4 puncte
 - relevanța și rigoarea științifică a informației de specialitate utilizate în abordarea următoarelor aspecte:
 - locul lui A.P. Cehov în literatura universală 4 puncte
 - particularitățile conflictului și ale descrierii personajelor 4 puncte
 - personajul – simbol în „Livada de vișini” 4 puncte
 - exemplificare prin descrierea de situații/întâmplări 4 puncte
 - argumentarea răspunsului 4 puncte
2. Pentru redactare: **6 puncte**
 - aplicarea normelor literare, ortografia, punctuația, așezarea în pagină, respectarea numărului de rânduri specificat în cerință

B. Explicarea temei- Diateza verbului 20 de puncte

1. Categoria diatezei. Definiție-1 p. Principalele diateze-3p., 6 exemple x 0,5p.= 3p. 7 puncte
2. Verbe tranzitive și intransitive. Caracteristici 2p.+2p.; 10 exemple x 0,2p.= 2p. 6 puncte
3. Construcții active și pasive ale modului perfectiv și imperfectiv. 10 exemple x 0,4p. 4 puncte
4. Cazurile în care se află obiectul acțiunii. 3 exemple x1p. 3 puncte

C. Prezentarea temei - Substantivul 10 puncte

1. Felurile substantivelor din punct de vedere lexico-gramatical. 10 exemple x 0,4p. 4 puncte
2. Categoria lexico-gramaticală – gen. Definiție-1p. ; 10 exemple x 0,3p.=3p. 4 puncte
3. Substantivele de gen comun. Definiție.1p ; caracteristici 5 exemple x 0,2p.=1p. 2 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Se evaluează capacitatea de sinteză în prezentarea cunoștințelor de metodică prin realizarea proiectului de lecție propus („*Sportul în viața noastră*”).

Punctajul se acordă astfel:

- precizarea nivelului publicului/elevilor **2 puncte**
- precizarea competențelor vizate **2 puncte**
- precizarea metodelor și strategiilor didactice utilizate **2 puncte**
- indicarea corectă a etapelor lecției, activităților profesorului și elevilor **7 puncte**
- corespondența competențe – activități **2 puncte**
- explicarea lexicului **8 puncte**
- progresia dificultății **2 puncte**

- exprimare corectă **5 puncte**

3 puncte - gramatică: 3p.: 0 – 1 erori; 2p.: 2 – 3 erori; 1p.: 4 – 5 erori; 0p.: mai mult de 5 erori
2 puncte – lexic/ortografie: 2p.: 0 – 1 erori; 1p.: 2 – 3 erori; 0p.: mai mult de 3 erori