

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
18 iulie 2018**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA SÂRBĂ MATERNĂ**

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A.

- | | |
|-----------------------------------------------------------|------------------|
| 1. Милош Црњански - Живот и дело (поезија, роман, драма). | 10 бодова |
| 2. Књижевна анализа романа – Сеобе. | 15 бодова |
| 3. Стил романсијерског дела Милоша Црњанског. | 5 бодова |

Б.

1. Одрдите подвучене зависне реченице у следећем примеру:
Крајем 1949. године отац, који је у животу свашта покушао, реши да окуша срећу у Београду.
- | | |
|--------------------------------------------|-----------------|
| а) <i>који је у животу свашта покушао:</i> | 5 бодова |
| б) <i>да окуша срећу у Београду:</i> | 5 бодова |
2. Одрдите којим врстама речи припадају подвучене речи у следећој реченици:
Њихове су речи, дакако, помогле да се то разјасни.
- | | |
|----------------------------------------------------------------|-----------------|
| а) <i>њихове:.....</i> б) <i>дакако.....</i> в) <i>да.....</i> | 6 бодова |
|----------------------------------------------------------------|-----------------|
3. Напишите како гласи 1 лице једнине презента следећих глагола:
- | | |
|---------------------|-----------------|
| а) <i>записати.</i> | 8 бодова |
| б) <i>сести.</i> | |
| в) <i>пренети.</i> | |
| г) <i>лећи.</i> | |
4. У следећој реченици подвуците прилоге за начин:
- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <i>С лакоћом затвори врата и нечујно прелазећи преко прага сигурно искорачи у мрак.</i> | 4 бода |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
5. Заокружите слово испред реченице у којој је именица *врх* употребљена као предлог:
- | | |
|--|---------------|
| | 2 бода |
|--|---------------|
- | |
|----------------------------------------------------|
| а) <i>Увек је седео врх стола.</i> |
| б) <i>Са врха куће слетела је птица.</i> |
| в) <i>Име му је било при врху листе.</i> |
| г) <i>Од магле се не види највиши врх планине.</i> |

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Опишите следеће наставне методе (образложење, циљ, примена):

- | | |
|---------------------------------------|------------------|
| 1. Вербална-текстуална метода. | 10 бодова |
| 2. Демонстративно-илустративна метод. | 10 бодова |
| 3. Комбинована метода. | 10 бодова |