

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
18 iulie 2018

Probă scrisă

LIMBA ȘI LITERATURA UCRAINEANĂ MATERNĂ

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Напишіть твір – роздум на тему «Наймізерніше щастя в житті – багатство, найбільше – мудрість» (за вивченими творами І. Котляревського, Г. Квітки-Основ'яненка). (4-5 сторінок)

Вимоги:

1. висвітлення вказаної теми в рамках вашого твору; **4 бали**
2. аргументація тематики; **10 балів**
3. роль і місце І.П.Котляревського та Г.Квітки-Основ'яненка в літературному процесі; специфічні риси їхньої творчості; правдиве змалювання життя трудового селянства — народність творчості; приклади творів; коротенькі аналізи найвизначніших творів; образи героїв в яких наші предки втілювали свої мрії про захисників рідної землі, борців зі злом, носіїв найкращих рис українців; **16 балів**
4. присутність у тексті художнього стилю; **6 балів**
5. логічна послідовність тексту і правопис. **4 бали**

Б. Прочитайте уважно текст і виконайте вимоги:

Уже туж-туж Векла дожидала зятя. От-от у Пилипівку почнуть старости заходити до неї, бо вже її дочці Оксані буде шістнадцятий рік. А що то за дівка була! Білявенька, моторненька, швидка, прудка, на річах бойка, проти всякого звичайненька. Де вона, там з неї і регіт, і сміх, і іграшки, і вигадки. Як то в матері не було ніякого хазяйства, а все жила з копійки, то Оксані нічого й робити було. Чи вчинила хлібця, чи спекла — мерщій до подруг: там її ждуть, дожидають, як навесні ластівки; бо як защебече, як забаландрасить, так усім весело, хоч цілий день слухав би її, а вже розсмішити — так подавай! Коли б мертвий чув, як вона баляси точить, то й той би розреготався, не то вже живий, що так і лягають від сміху. На вулиці, на вечорницях, у колядці наша Оксана перед веде; без неї не знали, що б і робити.

А хоч би яка весела була, та побачить старця, каліку або погорілого, уже вона все покине — зараз до нього, розпитує, візьме за руку, поведе до себе, нагодує, обділить чим бог послав, на дорогу дасть і випровадить за село; тільки й видно її, як вона коло бідності в'ється та знай слізюньки утира. Обділила, випроводила, слізюньки втерла, біжить... уже і верховодить, так як була.

Г. Квітка-Основ'яненко - Сердешна Оксана

Вимоги:

1. з'ясуйте про що розповідається в тексті; **2 бали**
2. зробіть опис Оксани, який впливає з уривка; **2 бали**
3. випишіть з тексту два різні художні засоби; **2 бали**
4. подайте синоніми слів: *хазяйство, весела*; **2 бали**
5. знайдіть споріднені слова від слова *село*; **1 бал**
6. поясніть розділові знаки у вищеподаному тексті; **2 бали**
7. зробіть морфологічно-синтаксичний аналіз слів: *дівка, жила*; **2 бали**
8. від дієслова *робити* утворіть іменник та побудуйте з ним речення; **2 бали**
9. який тип мовлення використовується в тексті: розповідь, опис, роздум; **2 бали**
10. поясніть вираз *наша Оксана перед веде*. **3 бали**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Опишіть різні види методів, прийомів і засобів, що використовуються на уроках української мови та літератури у 5-8-мих класах.

Вимоги:

1. визначення методів, прийомів та засобів; **5 балів**
2. класифікація методів, прийомів та засобів; **5 балів**
3. опис одного методу, прийому або засобу, що використовується на уроках української мови та літератури (презентація, приклади, контексти використання). **10 балів**

Б. Розробка моделі одного дидактичного проекту з української мови та літератури у 5-8-мих класах (на вибір). **10 балів**