

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT  
18 iulie 2018**

**Probă scrisă  
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII,  
LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MATERNĂ, METODICA PREDĂRII ACESTORA  
(ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR ÎN LIMBA GERMANĂ)**

**Varianta 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**A. Limba și literatura germană maternă**

1. Geben Sie den Inhalt des folgenden Ausschnittes zusammenhängend wieder, indem Sie mindestens fünf Hauptideen notieren. **20 Punkte**

*In Hagen gibt es eine Höhle in einem Berg, den die Menschen „Goldberg“ nennen. Dort lebten vor langer langer Zeit Zwerge, die den Menschen gerne und oft bei ihrer Arbeit halfen. Heimlich natürlich!*

*So gingen sie beispielsweise in der Nacht in die Schmiede, entfachten das Feuer neu und schmiedeten Schwerter, Messer und Sensen von so hoher Qualität, wie man sie kaum je woanders fand.*

*Natürlich freuten sich Hagens Schmiede über diese ungewöhnliche Hilfe, denn die Dinge, die die Zwerge fertigten, waren viel besser hergestellt als ihre eigenen Sachen und so konnten sie sie auch für einen höheren Preis verkaufen.*

*Doch wie es so oft ist, irgendwann wollten die Schmiede mehr, waren mit der Arbeit der Zwerge alleine nicht mehr zufrieden. Denn die Schmiede wussten, dass die Zwerge Hüter eines sagenhaften Goldschatzes waren – und in dessen Besitz wollten sie natürlich kommen.*

*Eines Nachts lauerten sie deshalb den Zwergen in ihrer Werkstatt auf und nahmen den letzten, der nach getaner Arbeit den Raum verlassen wollte, gefangen. Der Zwerg flehte die Schmiede an, ihn frei zu lassen. Er versprach, sie zur Höhle mit dem Goldschatz zu führen und sie reich zu beschenken. Seine einzige Bedingung: In der Höhle dürfte niemand streiten oder sprechen.*

*Natürlich versprachen die Schmiede alles, um in den Besitz des Goldes zu kommen. Doch kaum hatten sie den unermesslichen Schatz mit eigenen Augen erblickt, begannen sie zu zanken und zergeln, zu streiten und zu schreien. Jeder wollte den größten Anteil bekommen!*

*Da ließ der Zwerg die Decke der Höhle einstürzen. Die Gesteinsmassen begruben die Schmiede unter sich, sie alle starben, weil sie nicht Maß halten konnten.*

*Die Zwerge aber hat seitdem niemals jemand mehr gesehen.*

*(Die Zwerge vom Goldberg, [www.labbé.de](http://www.labbé.de))*

2. Schreiben Sie folgenden Text ab und bringen Sie dabei die Rechtschreibung und Topik gemäß den Regeln des deutschen Satzbaus und der deutschen Orthographie in Ordnung. **10 Punkte**

*Ein Esel bekam nach einer großen anstrengung nicht einmal genug Streu, um zu stillen seinen Hunger. Ach, wie sehr wünschte er sich, mit einem prechtigen Pferd tauschen zu können. Denn der Esel hatte gesehen, dass dieses Pferd immer gut und im Überfluß gefüttert wurde.*

*Doch nach einigen Monaten erblickte der Esel daselbe Pferd ganz lahm und abgezehrt an einem Karren. "Ist dies zauberei?", fragte der Esel. "Beinahe", das Pferd antwortete traurig. "Eine Kugel traf mich, und mein Herr stürzte mit mir zu Boden. Zum Dank hat er mich für ein Spottgeld verkauft. Lahm und kraftlos, wie ich jetzt bin, wirst du mich sicher nicht mehr beneiden und mit mir tauschen wollen."*

## B. Limba română (15 puncte)

Citiți cu atenție textul de mai jos:

*Într-o poveste arabă clasică, dascălul este un fierar de rând.*

*Într-o cetate unde se învățau toate științele trăia un tânăr studios, însuflețit de o dorință arzătoare de a se desăvârși. Într-o zi a aflat, ascultând **vorbele** unui călător, că trăia într-un ținut îndepărtat un om fără pereche, înzestrat cu virtuțile tuturor timpurilor. Deși era atât de învățat, omul muncea ca fierar, cum făcuseră și tatăl său, și tatăl tatălui său.*

*Îndată ce a auzit vorbindu-se despre această minune a științei, tânărul și-a luat sandalele și bocceaua și a pornit la drum. După luni și luni de mers și de oboseală, **a ajuns** în cetatea fierarului, i s-a înfățișat acestuia, i-a sărutat poala veșmântului și a așteptat cu umilință. Fierarul, un bărbat în vârstă, l-a întrebat:*

- Ce dorești?
- Să învăț știința, a răspuns tânărul.

(Jean-Claude Carrière, *Cercul mincinoșilor Povești filozofice din toată lumea*)

Scrieți, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la textul de mai sus:

1. Scrieți câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor: *vorbele*, *a ajuns*. **4 puncte**
2. Transcrieți, din textul dat, un cuvânt derivat și unul format prin compunere. **2 puncte**
3. Indicați valoarea morfologică a cuvintelor subliniate în enunțul: ... **tânărul** și-a luat sandalele și bocceaua și **a pornit** la drum. **4 puncte**
4. Menționați funcția sintactică a cuvintelor din următoarea propoziție: *Să învăț știința*. **4 puncte**
5. Transcrieți prima propoziție principală din textul dat. **1 punct**

## C. Literatura română (15 puncte)

Redactați un eseu de aproximativ o pagină, despre *tema copilăriei*, reflectată în textul liric inclus în programa de examen.

În realizarea eseului, veți avea în vedere următoarele repere:

- prezentarea viziunii asupra *temei copilăriei* în textul liric inclus în programa de examen;
- indicarea a două aspecte/elemente referitoare la *tema copilăriei* prezentate în textul liric;
- ilustrarea celor două elemente/aspecte indicate;
- exprimarea unui punct de vedere propriu asupra *temei copilăriei* reflectate în textul liric.

**Notă:** Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere. Pentru **conținutul** eseului veți primi **10 puncte**, iar pentru **redactarea** eseului veți primi **5 puncte** (*organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 1 punct; *ortografie punctuație* – 1 punct; *așezare în pagină și lizibilitate* – 1 punct; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

## SUBIECTUL al II-lea

**(30 de puncte)**

### Metodica predării limbii și literaturii germane materne

Welche Übungen mit unterstützendem Material würden Sie vor und während des Vorlesens des Kinderbuchs „Die Raupe Nimmersatt“ von Eric Carle einsetzen, um Ihrer Kindergruppe den Inhalt verständlich zu machen? Detaillieren Sie 3 Beispiele für Übungen und Material. **15 Punkte**

### Metodica predării limbii și literaturii române

Prezentați trei etape ale unei activități de învățare, având ca formă de realizare jocul didactic, pentru domeniul experiențial *Limbă și comunicare*, nivel de studiu: 5-6 ani, în care să apelați la cunoștințele copiilor despre povestiri învățate, având în vedere următoarele repere:

- menționarea a trei dintre etapele activității precizate;
- descrierea conținuturilor etapelor enumerate.

**15 puncte**