

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**18 iulie 2018**

**Probă scrisă**

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ MATERNĂ,  
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 2**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**A. LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ**

1. Rövid válasz megfogalmazása a következő információk alapján: *A konkónak a szokásosnál egy kicsit nagyobb lába volt – bumm-bummozott minden lépésnél, de azért nagyon helyre legény volt. A bákásról nem is beszélve, mert az meg olyan volt, mint egy pulikölyök.* *vA zöld lific egy zöld emberke, zöld volt a haja, zöld a szeme, még a kisujja körme hegye is zöld volt.* **2 pont**
2. – 3. A szöveg helyes, érvényes értelmezése. (A szereplők kölcsönösen félnek egymástól, a zöld lific legnagyobb bánata, hogy vele riogatják a gyermekeket.) **3 pont**
4. A műköltészeti mese műfaji előképe a népmese. – 1 pont. Közös tulajdonságok megnevezése. – 1 pont. Legalább 3 sajátos tulajdonság megnevezése. pl. szerzője ismert, írásban terjed, szövege változatlan, a tér és idő konkrét, nyelvezete metaforikus – 3 pont **5 pont**
5. Minden helyes szó 1 pontot ér.  
Pl. barnít, szemez **2 pont**
6. Minden helyes mondat 1 pontot ér.  
Pl. a. A kedves gyermeket mindenki szereti. b. Várom, hogy érkezzon a kedvesem. **2 pont**
7. Minden helyes mondat 1 pontot ér.  
Pl. a. Félek a zöld lifictől. b. Neked adom a fél almámat. **2 pont**
8. Minden helyes mondat 1 pontot ér.  
Pl. Zsuzsika örült a tegnap. – időhatározó.  
Zsuzsika örült a társaságnak – állandó határozó **2 pont**
9. b. **2 pont**
10. Egy retorikai alakzat kiírása (pl. *zöld volt a haja, zöld a szeme, még a kisujja körme hegye is zöld volt.* – 2 pont, és annak megnevezése (felsorolás) – 2 pont **4 pont**
11. A gyermekirodalom műfajainak megnevezése (népmese, népmonda, műköltészeti mese, novella, gyermek- és ifjúsági regény) műfajonként 1 pont, helyes példaválasztás – 1 pont **6 pont**

**B. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

1. Fiecare răspuns corect se punctează cu 1 punct: drag – adjectiv, niciodată – adverb de timp, *miă* – substantiv, *lui* – pronume, *rea* – adjectiv. **5 puncte**
2. Fiecare răspuns corect se punctează cu 1 punct: cine – subiect, fermecată – atribut, privea – predicat verbal. **3 puncte**
3. Ples-neș-te. **1 punct**
4. Ex. biata. **1 punct**
5. Ex. codru **1 punct**
6. Ex. Domestice/blânde **1 punct**

Probă scrisă la limba și literatura română, limba și literatura maghiară maternă, metodică predării activităților instructiv-educative în grădinița de copii Varianta 2

Barem de evaluare și de notare

7. Precizarea următoarelor particularități: este o specie a genului epic în proză de întindere medie care prezintă lupta între bine și rău în care binele învinge întodeauna. Clișee compoziționale: Formule tipice (inițiale, ediane, finale). Motive narative: călătoria, lupta victoria eroului, probele depășite, demascarea și pedepsirea răufăcătorului, căsătoria și răsplata eroului. Specificul reperelor: temporale (timpul fabulos, mitic), spațiale (tărâmul acesta, tărâmul celălalt), sunt vagi, imaginare, redată la modul cel mai general. Stil elaborat, îmbinarea narațiunii cu dialogul și cu descrierea, cifre magice, simbolice (3,7,9,12), obiecte miraculoase, întrepătrunderea planurilor real-fabulos; fabulosul este tratat în mod realist, convenția basmului (acceptată de cititor): acceptarea de la început a supranaturalului ca explicație a întâmplărilor incredibile, personajele îndeplinesc o serie de funcții (antagonistul, ajutoarele, donatorii), ca în basmul popular, dar sunt individualizate prin atribute exterioare și prin limbaj, existența unui tipar narativ - 4 puncte. Exemple adecvate – 2 puncte. Redactare (abilități de analiză și argumentare, ortografie, așezare în pagină) – 2 puncte. **8 puncte**

8. Alegerea corectă a personajului – 2 puncte, prezentarea trăsăturilor – 2 puncte, identificarea modalităților de caracterizare – 2 puncte, descrierea relațiilor cu celelalte personaje – 2 puncte, redactare (abilități de analiză și argumentare, ortografie, așezare în pagină) – 2 puncte **10 puncte**

### **SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

A kidolgozott egynapos projekt értékelési szempontjai:

- indoklás – 3 pont
- térkép – 1 pont
- célok – 3 pont
- erőforrások – 3 pont
- módszerek – 6 pont
- a projekt produktuma – 3 pont
- információk feltérképezése – 3 pont
- tevékenységi sarok és felkínált eszközök – 4 pont
- logikus felépítés, helyes fogalomhasználat – 2 pont
- nyelvheyesség, helyesírás – 2 pont