

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
18 iulie 2018**

Probă scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII,
LIMBA ȘI LITERATURA RROMANI ȘI METODICA PREDĂRII ACESTORA
(ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR ÎN LIMBA RROMANI)**

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. 30 de puncte

Drabaren o təksto thaj xramosaren nùmaj rromanesθe so mangel pes anθ-e pučhimata dine maj tele!

Te aven baxthale Romale, dikhav kadi diskussia sar dzhal haj mangav te penav jekh vorba ande kado. Dragone phralale thaj phenjale, o standardo naj feri buthe bershengi butji thaj kidimatha hunje manushengi. Te dikhena pe sa le standardura so vazdepe ande luma dikhena ke malade pala le manush. AKhanak me skirija gadzhikanes haj penava sostar, jiva dikhena ke shaj skirinav Romanes, naj e vorba pe kodo

Romalen, But bahtalo sijum so isi baro interesovanje maskaro Roma, sar te avel pes dji i standardizacija e romane chibjakoro.

Phralaljen, amen na laja nikasiri abeceda, ja dajekhesere lila kotar romani chib. Amari buti si te sikljoval pes i romani chib sar sadajekh Rom so vakerela.

1. Lăcharen o dino təksto palal i oficiălo rromani khethani grafia vi palal e redakciaqe mangimata, **palemxramosarindo**j les pa o nevo eksamenosqo lil, na p-o subijekto!

8 pùntkură

2. Ambolden rumunikanes o dino maj opre təksto !

8 pùntkură

3. Nakhaven i sintagma **o baxtalo rrom** anθar le savorre 8 kèzură, nùmaj ka-o jekhipen!

8 pùntkură

4. Nakhaven i kernavni/ o vërbo **avel** ka-o avutno vaxt e indikativone modosqo!

6 pùntkură

B. 30 de puncte

*Petrecuse cu chitara
toată vara.*

*Însă iată că-ntr-o zi
când vifornița porni,*

*Greierele se trezi
fără muscă , fără râmă,
fără umbră de fărâmă.*

*Ce să facă? Hai să ceară
la Furnică, pân la vară,
niscai boabe de secară.*

*- Pe cuvânt de lighioană,
voi plăti cinstit cucoană,
cu dobânzi, cu tot ce vrei!*

Dar Furnica, harnică,

are un ponos al ei:

nu-i din fire darnică

și-i răspunde cam răstit:

-Astă-vară ce-ai pățit?

-Dacă nu e cu bănat.

zi și noapte am cântat

pentru mine, pentru toți

- Joacă astăzi dacă poți!

Greierele și furnica,

de Jean de La Fontaine

1. Argumentați, în 15-20 de rânduri, că opera „Greierele și furnica” este fabulă. **15 puncte**
2. Scrieți sinonimele următoarelor cuvinte: *vifornița, să ceară, cinstit, harnică, bănat, niscai*. **6 puncte**
3. Precizați valorile morfologice ale cuvintelor subliniate în text. **4 puncte**
4. Despărțiți în silabe cuvintele: *chitara, cucoană, porni, toți, greierele*. **5 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. 15 puncte

Xramosaren anθ-e 15-20 rëndură sar keren e texarinăqo malavipen e éhavorrença (Întâlnirea de dimineață)! **15 pùntură**

B. 15 puncte

Prezentați *valoarea educativă a unui joc de mișcare la vârsta preșcolară*, având în vedere următoarele repere:

- definirea conceptului de *joc de mișcare* la vârsta preșcolară; **5 puncte**
- descrierea unui *joc de mișcare* pentru grupa de vârstă 4-5 ani. **10 puncte**