

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
18 iulie 2018

Probă scrisă
PROFESORI DOCUMENTARIȘTI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

Conținut: 52 de puncte

- valorificarea adecvată a enunțului dat **3 puncte**
- prezentarea structurii publicului țintă al CDI: prezentare adecvată – 6p./ prezentare inadecvată – 2p. **6 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două instrumente și a oricăror două forme de informare a utilizatorilor CDI **(2x1p)+(2x1p)=4 puncte**
- explicarea modului de promovare a resurselor și serviciilor CDI: explicare adecvată – 5p./ explicare inadecvată – 2p. **5 puncte**
- câte 5 puncte pentru exemplificarea oricăror două activități de comunicare a colecțiilor: exemplificare adecvată și nuanțată – 5p./ exemplificare neconvingătoare – 2p. **2x5p=10 puncte**
- câte 6 puncte pentru detalierea modului în care se realizează fiecare dintre cele trei tipuri de activități date, astfel:
 - detalierea adecvată a modului în care se realizează studiul și analiza nevoilor de informare și formare a utilizatorilor – 6p./ detalierea modului în care se realizează fie studiul, fie analiza nevoilor utilizatorilor – 3p./ prezentarea generală a activității date, fără a surprinde specificul acesteia – 1p.
 - detalierea adecvată a modului în care se realizează monitorizarea și evaluarea competențelor utilizatorilor – 6p./ detalierea modului în care se realizează fie monitorizarea, fie evaluarea competențelor utilizatorilor – 3p./ prezentarea generală a activității date, fără a surprinde specificul acesteia – 1p.
 - detalierea adecvată a modului în care se realizează activitățile de formare/dezvoltare a capacității de receptare a informației culturale – 6p./ detalierea modului în care se desfășoară proiectele culturale în CDI – 2p.**3x6p=18 puncte**
- formularea punctului de vedere personal cerut **2 puncte**
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 4p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. **4 puncte**

Redactare: 8 puncte

- încadrarea prezentării în limita de spațiu precizată **2 puncte**
- calitatea organizării ideilor **3 puncte**
 - *Se acordă 3 puncte pentru text clar, organizat, coerent, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică.*
 - *Se acordă 2 puncte pentru text parțial organizat, în care construcția paragrafelor nu subliniază ideile în succesiune logică.*
 - *Se acordă 1 punct pentru text vag organizat, fără evidențierea unei structuri clare sau pentru o prezentare superficială.*
- demonstrarea abilităților de analiză și de argumentare **3 puncte**
 - *Se acordă 3 puncte pentru relație adecvată și nuanțată idee-argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante.*
 - *Se acordă 2 puncte pentru relație parțial adecvată idee-argument, utilizare de argumente insuficient de convingătoare, formulare de judecăți parțial relevante.*
 - *Se acordă 1 punct pentru inconsistența relației idee-argument, idei nerelevante, schematism.*

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- A. câte 3 puncte pentru definirea competențelor generale și a competențelor specifice, ca elemente ale structurii programelor curriculare pentru învățământul preuniversitar **2x3p=6 puncte**
- B. câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror cinci principii ale proiectării didactice **2x5p=10 puncte**
- C. - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două metode/tehnici moderne de învățământ utilizate în activitățile din CDI **2x1p=2 puncte**
- câte 3 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două metode/tehnici precizate: prezentare adecvată – 6p./ prezentare inadecvată – 2p. **2x3p=6 puncte**
- D. - justificarea cerută: justificare convingătoare – 4p./ justificare neconvingătoare, superficială – 2p. **4 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două tipuri de evaluare a activităților desfășurate de către elevi în CDI **2x1p=2 puncte**