

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**18 iulie 2018**

**Probă scrisă**

**RELIGIE ORTODOXĂ**  
**Profesori**

**Varianta 2**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

**SUBIECTUL I** **(60 de puncte)**

**I.A.** *Deci, nu duceți grijă, spunând: Ce vom mânca, ori ce vom bea, ori cu ce ne vom îmbrăca. Că după toate acestea se străduiesc neamurile; știe doar Tatăl vostru Cel ceresc că aveți nevoie de ele. Căutați mai întâi împărăția lui Dumnezeu și dreptatea Lui și toate acestea se vor adăuga vouă.* (Matei 6, 31 - 33)

Pornind de la afirmația de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Definiți pronia divină.
2. Prezentați aspectele providenței divine.

**Notă!** Se punctează și **structurarea** prezentării, ordonarea și explicarea ideilor, **utilizarea limbajului teologic**.

**30 puncte**

**I.B.** **Elaborați un text cu tema *Ora de religie*, dezvoltând următorul plan de idei:**

- a) Ora de religie - mijloc de cunoaștere a tainelor credinței;
- b) Implicațiile educației religioase asupra modelării caracterului și personalității tinerilor;
- c) Rolul profesorului de religie.

**Notă!** Se punctează și **structurarea** prezentării, ordonarea și explicarea ideilor, **utilizarea limbajului teologic**.

**30 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

Se dă următoarea secvență din programa școlară de *Religie - Cultul Ortodox*, clasa a IV-a:

<b>Competența specifică</b>	<b>Exemple de activități de învățare</b>	<b>Conținuturi</b>
<i>2.2. Analizarea unor tipuri de relații și atitudini sociale, din perspectiva moralei religioase, pornind de la situații concrete</i>	<i>- discuții pe tema tipurilor de relații și atitudini sociale (colaborare, competiție, solidaritate, toleranță, intoleranță etc.), pornind de la povestiri, ilustrații, filme, texte biblice; - exerciții de descriere a unor atitudini sociale, prin raportarea la norme sociale și la unele porunci divine; - jocuri de dezvoltare a</i>	<b><i>lubirea creștină, sprijin pentru conviețuirea cu ceilalți</i></b> <i>- lubirea, poruncă dată de Domnul Iisus Hristos - Viața în armonie cu ceilalți, îndemn al lui Dumnezeu - Familia și împlinirea poruncii iubirii - Prietenia și porunca iubirii creștine - Importanța exemplului personal de iubire creștină</i>

	<p><i>imaginii pozitive despre sine și despre celălalt, valorificând exemple din viața unor sfinți;</i></p> <p>- <i>elaborarea unor compuneri pe teme precum: „Împreună, putem face lucruri minunate”, „Dacă pot să te ajut, sunt fericit”, „Când te ajut, câștigăm amândoi” – cu scopul de a diminua spiritul de competiție negativă dintre elevi;</i></p> <p>- <i>elaborarea unor proiecte interdisciplinare Religie – Educație civică, pe teme Relevante.</i></p>	
--	--	--

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE CULTUL ORTODOX Clasele a III-a și a IV-a, OMEN 5001 / 02.12.2014)

Prezentați activitatea didactică desfășurată la o oră de religie, specifică secvenței date, având în vedere:

**II.A.** Prezentarea a două metode didactice active de predare-învățare, ce pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- indicarea metodelor și menționarea a două caracteristici ale fiecăreia;
- precizarea unui mijloc de învățământ adecvat fiecărei metode didactice prezentate;
- asocierea fiecărei metode cu o activitate de învățare, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată.

**12 puncte**

**II.B.** Menționarea a trei caracteristici ale *referatului*, ca metodă complementară de evaluare în activitatea didactică, specifică secvenței date.

**6 puncte**

**II.C.** Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a doi itemi: unul de tip obiectiv și unul de tip subiectiv, utilizând *Conținuturi* diferite.

**Notă:** Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemului și a răspunsului și **structurarea prezentării** elaborate.

**12 puncte**