

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
18 iulie 2018**

Probă scrisă

**RELIGIE PENTICOSTALĂ
Profesori**

Varianta 2

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I.A. Se dă următorul text biblic:

În nimeni altul nu este mântuire: căci nu este sub cer nici un alt Nume dat oamenilor, în care trebuie să fim mântuiți (Faptele Apostolilor 4:12).

Pornind de la textul biblic de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- Definiți mântuirea.
- Descrieți moartea Domnului Isus Cristos.
- Explicați scopul mântuirii prin Isus Cristos.
- Descrieți lucrarea de mântuire realizată de Dumnezeu prin Cristos.
- Prezentați importanța jertfei Domnului Isus, pentru Biserică.
- Argumentați necesitatea mântuirii fiecărui om.

30 puncte

I.B. Se dă următorul text biblic:

Iată că sunt născut în nelegiuire și în păcat m-a zămislit mama mea. (Psalmul 51:5)

Pornind de la textul biblic de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- Definiți păcatul.
- Prezentați păcatul original.
- Comparați urmările imediate cu cele îndepărtate ale păcatului.
- Redați alte două texte biblice referitoare la păcat.
- Prezentați efectele păcatului în relația omului cu Dumnezeu.

Notă! Se punctează și **structurarea** prezentării, ordonarea și explicarea ideilor, **utilizarea limbajului teologic**.

30 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Se dă următoarea secvență din programa școlară de *Religie – Cultul Penticostal*, clasa a V-a:

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
1.1. <i>Explicarea rolului personalităților din Vechiul Testament în devenirea umanității/istoria mântuirii</i>	- <i>lecturarea unor texte biblice referitoare la credința în Dumnezeu, manifestată de persoane din Vechiul Testament</i> - <i>exerciții de recunoaștere a unor persoane sau motive ale Vechiului Testament, în</i>	Dumnezeu salvează: Noe <ul style="list-style-type: none">• <i>Starea de păcat a omenirii</i>• <i>Noe ascultă de Dumnezeu</i>• <i>Dumnezeu salvează omenirea</i>

	<p><i>diferite opere literar-poetice, filme</i></p> <p><i>- realizarea de organizatoare grafice de diferite tipuri (de exemplu, tabele cronologice, scheme) pentru sistematizarea informațiilor referitoare la viața persoanelor biblice din Vechiul Testament</i></p> <p><i>- povestirea unor evenimente biblice „pas cu pas” pornind de la un cuvânt, simbol, pretext, utilizând tehnici interactive</i></p> <p><i>- participarea la jocuri de rol/dramatizare pe tema unor evenimente din Vechiul Testament</i></p>	
--	--	--

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE CULTUL PENTICOSTAL, clasele a V-VIII, OMEN 3393/28.02.2017)

Prezentați activitatea didactică desfășurată la o oră de religie, specifică secvenței date, având în vedere:

II.A. Prezentarea a două metode didactice active de predare – învățare, ce pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- indicarea metodelor și menționarea a două caracteristici ale fiecăreia;
- precizarea unui mijloc de învățământ adecvat fiecărei metode didactice prezentate;
- asocierea fiecărei metode cu o activitate de învățare, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată.

12 puncte

II.B. Menționarea a trei caracteristici ale *referatului*, ca metodă complementară de evaluare în activitatea didactică, specifică secvenței date.

6 puncte

II.C. Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a doi itemi: unul de tip obiectiv și unul de tip subiectiv, utilizând *Conținuturi* diferite.

Notă: Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemului și a răspunsului și **structurarea prezentării** elaborate.

12 puncte