

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
18 iulie 2018

Probă scrisă

RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ
Profesori

Varianta 2

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

I.A. Se dă următorul text:

Credem și mărturisim că Isus din Nazaret, născut evreu dintr-o fiică a lui Israel, la Betleem, în timpul regelui Irod cel Mare și a împăratului Caesar Augustus, de meserie tâmplar, mort răstignit la Ierusalim, în timpul procuratorului Ponțiu Pilat și sub domnia împăratului Tiberius, este Fiul veșnic al lui Dumnezeu făcut om, că El „a ieșit de la Dumnezeu” (In 13, 3), „s-a coborât din cer” (In 3, 13; 6, 33), „a venit în trup” (1 In 4, 2), deoarece „Cuvântul s-a făcut trup și a locuit între noi și noi am văzut slava lui, slava unuia-născut din Tatăl, plin de har și de adevăr. (...) Și din plinătatea lui noi toți am luat, și har peste har” (In 1, 14. 16). (Catehismul Bisericii Catolice, 423)

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Explicați semnificația textului următor: *Credem și mărturisim că Isus din Nazaret (...) este Fiul veșnic al lui Dumnezeu făcut om.*
- b) Argumentați teologic semnificația afirmației: *Isus este din Nazaret.*
- c) Precizați motivul pentru care Isus s-a născut la Betleem.
- d) Explicați semnificația textului următor: *Cuvântul s-a făcut trup și a locuit între noi și noi am văzut slava lui, slava unuia-născut din Tatăl, plin de har și de adevăr (In 1, 14).*

30 puncte

I.B. Alcătuiți un eseu cu titlul **Pentateuhul – conținut și teme fundamentale**, în care să evidențiați următoarele idei:

- a) cărțile Pentateuhului;
- b) tema Creației;
- c) tema Legământului;
- d) tema Exodului;
- e) rolul Legii;
- f) importanța studierii Pentateuhului.

Notă! Se punctează și **structurarea** prezentării, ordonarea și explicarea ideilor, **utilizarea limbajului teologic**.

30 puncte

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Se dă următoarea secvență din programa școlară de *Religie - Cultul Romano-Catolic* de limbă română, clasa a IV-a:

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
3.1. Analizarea diferitelor roade ale Duhului Sfânt, manifestate	- exerciții de identificare a virtuților unei ființe dragi	Harul Divin - Chemarea omului la fericire

<i>prin atitudini și comportamente ale semenilor</i>	<i>- exerciții de descoperire a calităților unei persoane incomode, de tipul: „El/Ea este iubit de Dumnezeu pentru că...” - jocuri de diferite tipuri (completarea unor rebusuri, mim etc.) pe tema calităților unui coleg, a unui prieten, a unei rude - participarea activă la Sfânta Liturghie, cu o intenție specifică: pentru pace sau pentru unirea creștinilor, pentru săraci, pentru sinistrați (cu formularea intențiilor de rugăciune pentru cei care au mai multă nevoie, oferirea darurilor cu intenții caritative, alegerea cântecelor adecvate etc.)</i>	<i>- Fericirea creștină - Libertate și responsabilitate - Harul sfinților</i>
--	--	---

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBA ROMÂNĂ Clasele a III-a și a IV-a, OMEN 5001 / 02.12.2014)

Prezentați activitatea didactică desfășurată la o oră de religie, specifică secvenței date, având în vedere:

II.A. Prezentarea a două metode didactice active de predare – învățare, ce pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- indicarea metodelor și menționarea a două caracteristici ale fiecăreia;
- precizarea unui mijloc de învățământ adecvat fiecărei metode didactice prezentate;
- asocierea fiecărei metode cu o activitate de învățare, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată.

12 puncte

II.B. Menționarea a trei caracteristici ale *referatului*, ca metodă complementară de evaluare în activitatea didactică, specifică secvenței date.

6 puncte

II.C. Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a doi itemi: unul de tip obiectiv și unul de tip subiectiv, utilizând *Conținuturi* diferite.

Notă: Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemului și a răspunsului și **structurarea prezentării** elaborate.

12 puncte