

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**18 iulie 2018**

**Probă scrisă**  
**SILVICULTURĂ (Profesori)**

**Varianta 2**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore**

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**I.1.** Caracteristicile calitative ale arboretelor oferă informații privind originea și proveniența arboretelor, vârsta acestora, clasa de producție, calitatea arboretului și starea de vegetație a acestuia. Prezentați caracteristicile enumerate anterior, din punct de vedere al următoarelor aspecte: **20 de puncte**

- Enumerați cele trei categorii de arborete, clasificate din punct de vedere al originii;
- Enumerați cele trei categorii de arborete, clasificate din punct de vedere al provenienței;
- Definiți arboretele echiene;
- Definiți arboretele pluriene;
- Precizați ce exprimă clasa de producție și cum se determină;
- Precizați cum se apreciază calitatea arboretului;
- Enumerați cele patru categorii de arborete, diferențiate în funcție de starea de vegetație.

**I.2.** Creșterea și dezvoltarea pădurii sunt două procese funcționale la nivelul ecosistemului forestier. Prezentați aceste două procese, după următoarul plan de idei: **15 puncte**

- Comparați creșterea arboretelor în pădurea virgină față de pădurea cultivată;
- Enumerați cele patru etape ale dezvoltării arboretului;
- Enumerați cele trei etape ale dezvoltării arboretului;
- Descrieți, la alegere, o etapă enumerată la punctul c.

**I.3.** Condițiile staționale, terenul pe care se va înființa o pepinieră forestieră și lucrările care se execută înainte de instalarea culturilor sunt elementele care stau la baza reușitei culturilor. **25 de puncte**

- Enumerați cinci condiții pe care trebuie să le îndeplinească terenul pe care se va înființa o pepinieră silvică;
- Enumerați cele cinci elemente în funcție de care se determină suprafața unei pepiniere silvică;
- Precizați trei tipuri de desfundare a solului, în funcție de adâncimea de lucru, cu dimensiunile corespunzătoare;
- Enumerați trei lucrări auxiliare ale solului, în pepinierele silvice;
- Realizați o schemă pentru un plan de asolament cu trei sole.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**II.1.** Obiectivele operaționale reprezintă rezultatele concrete ale procesului instructiv-educativ care pot fi realizate de către profesor într-o lecție. **15 puncte**

- Prezentați o procedură/ modalitate de operaționalizare a obiectivelor;
- Formulați cinci obiective operaționale corelate cu conținutul unei lecții din programa disciplinei de specialitate, din care susțineți examenul.

**II.2.** Evaluarea deține o poziție importantă în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare. **15 puncte**

- Prezentați una dintre metodele tradiționale de evaluare;
- Descrieți o metodă de evaluare complementară, pentru lecția aleasă la subiectul II.1 punctul b.

**Notă:** Se punctează corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate.