

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
18 iulie 2018

Probă scrisă
SILVICULTURĂ (maiștri instructori)

Varianta 2

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore**

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. Tratamentul tăierilor progresive face parte din tratamentele cu tăieri repetate aplicate în regim de codru. Descrieți modul de aplicare a acestui tip de tratament având în vedere următoarele cerințe: **(20 de puncte)**

- a. definiți tratamentul tăierilor progresive;
- b. caracterizați acest tip de tratament din punct de vedere al regenerării viitorului arboret, structurii viitorului arboret, modului de exploatare;
- c. precizați cele trei etape de aplicare a tratamentului;
- d. caracterizați o etapă a acestui tratament, la alegere;
- e. precizați patru avantaje ale acestui tip de tratament.

I.2. Semințele forestiere pot fi utilizate în procesul de înmulțire germinativă doar după ce au ajuns la maturitate și sunt apte de semănat și după parcurgerea unui proces de prelucrare, în funcție de tipul de fruct și specia forestieră de la care provine: **(20 de puncte)**

- a. Precizați trei metode de recoltare a fructelor/ semințelor forestiere;
- b. Descrieți, la alegere, o metodă de recoltare dintre cele de la punctul a;
- c. Menționați trei reguli de protecție a muncii care trebuie respectate la recoltarea conurilor/ fructelor/ semințelor forestiere;
- d. Caracterizați procesul de uscare a conurilor și de extragere a semințelor din conuri;
- e. Descrieți operația de dezaripare a semințelor;
- f. Menționați două operații importante care se aplică semințelor forestiere, după dezaripare.

I.3. Procesul tehnologic de recoltare a lemnului face parte din procesul de producție al exploatării lemnului. **(20 de puncte)**

- a. Precizați cele două grupe de operații specifice procesului tehnologic de recoltare;
- b. Precizați două faze specifice celor două grupe de operații;
- c. Menționați două faze specifice situațiilor deosebite, la recoltarea lemnului;
- d. Menționați importanța executării corecte a fazelor de lucru;
- e. Precizați sortimentul rezultat în urma aplicării procesului tehnologic de recoltare.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Problematizarea este o metodă de instruire practică, centrată pe elev. 14 puncte

- a. Precizați o caracteristică a grupelor de metode didactice specifice instruirii practice;
- b. Prezentați metoda didactică problematizarea pentru o activitate de instruire practică, integrând-o într-o lecție, la alegere, din programa disciplinei de specialitate la care susțineți examenul.

2. Realizați corelația dintre o competență de execuție și două conținuturi de instruire dintr-o programă școlară specifică domeniului/ disciplinei pentru care susțineți examenul.

16 puncte

Notă: Se punctează corectitudinea, din punct de vedere științific, a informațiilor de specialitate.