

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
11 iulie 2018**

Probă scrisă

**RELIGIE ORTODOXĂ
Profesori**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. TOTAL 14 PUNCTE

- a) 7 puncte pentru prezentarea, pe scurt, a istoriei Liturghiei creștine în primele trei veacuri;
- b) 7 puncte pentru precizarea rânduiei Liturghiei catehumenilor.

2. TOTAL 16 PUNCTE

- a) 5 puncte pentru prezentarea a vieții Patriarhului Iustinian Marina;
- b) 5 puncte pentru prezentarea a vieții Patriarhului Iustin Moisescu;
- c) 6 puncte pentru argumentarea importanței activității de slujire a poporului român a celor doi patriarhi români, câte 3 puncte pentru fiecare patriarh (3px2=6p).

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. TOTAL 15 PUNCTE - Familia și Biserica – factori esențiali în educația religioasă a copilului

- a) 5 puncte pentru prezentarea familiei creștine în educația religioasă a copilului;
- b) 5 puncte pentru prezentarea Bisericii în educația religioasă a copilului;
- c) 5 puncte pentru prezentarea importanței legăturii dintre familia creștină și Biserică.

2. TOTAL 15 PUNCTE - Dogma Sfintei Treimi

- a) 5 puncte pentru prezentarea însușirilor specifice persoanelor Sfintei Treimi;
- b) 5 puncte pentru prezentarea persoanelor Sfintei Treimi: distincții.

Redactare - 5 puncte:

- 2 puncte pentru structurarea prezentării;
- 2 puncte pentru utilizarea limbajului teologic;
- 1 punct pentru construirea unui discurs coerent într-o succesiune logică.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- 2 puncte pentru evidențierea importanței principiului didactic *îmbinarea teoriei cu practica* în formarea/dezvoltarea unei competențe specifice;

- **4 puncte** pentru menționarea a două metode didactice în secvența dată, distribuite astfel:
 - **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două metode didactice care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării competenței (**1px2=2p**);
 - **câte 1 punct** pentru menționarea a câte unui avantaj ale utilizării fiecărei metode pentru secvența dată (**1px2=2p**);
- **10 puncte** pentru descrierea detaliată a modului utilizării fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice (conținutul/conținuturile folosite, modul de organizare al clasei, mijloace de învățământ, activitățile cadrului didactic, activitățile elevilor), utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată, **câte 5 puncte** pentru fiecare metodă (**5px2=10p**);
 - în situația descrierii pe scurt a modului utilizării fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată se acordă **4 puncte**, **câte 2 puncte** pentru fiecare metodă (**2px2=4p**);
- **4 puncte** pentru precizarea a două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței și justificarea alegerii lor, distribuite astfel:
 - **câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței (**1px2=2p**);
 - **câte 1 punct** pentru justificarea alegerii (**1px2=2p**);
- **10 puncte** pentru proiectarea a doi itemi diferiți, câte un item corespunzător fiecărui tip de itemi precizat mai sus, prin care să evaluați competența, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item din secvența dată, **câte 5 puncte** pentru fiecare item (**5px2=10p**), astfel:
 - **câte 1 punct** pentru respectarea tipului de item;
 - **câte 3 puncte** pentru proiectarea itemului: format elaborat corect, adecvarea fiecărei sarcini de lucru/cerințe la competența specifică evaluată, răspuns așteptat corelat cu cerințele formulate;
 - **câte 1 punct** pentru corectitudinea informației teologice pentru elaborarea itemului și a răspunsului așteptat.