

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
11 iulie 2018**

**Probă scrisă**

**RELIGIE ORTODOXĂ  
Profesori**

**Varianta 3**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**1. Și luând pâinea, mulțumind, a frânt și le-a dat lor, zicând: “Acesta este Trupul Meu care se dă pentru voi; aceasta să faceți spre pomenirea Mea.” Asemenea și paharul, după ce au cinat, zicând: “Acest pahar este Legea cea Nouă, întru Sângele Meu care se varsă pentru voi” ( Luca 22, 19-20).**

În centrul cultului divin ortodox se află Sfânta Liturghie, cea mai importantă slujbă a Bisericii.

Pornind de la textul și de la afirmația de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Prezentați, pe scurt, istoria Liturghiei creștine în primele trei veacuri.
- b) Precizați rânduiala Liturghiei catehumenilor.

**14 puncte**

**2. Sub cârmuirea duhovnicească a acestor patriarhi, Biserica noastră a dobândit o legislație nouă și un sprijin necondiționat de restaurare a vechilor monumente, de reînnoire literară și editorială.**

Pornind de la afirmația de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Prezentați viața Patriarhului Iustinian Marina.
- b) Prezentați viața Patriarhului Iustin Moiescu.
- c) Argumentați importanța activității de slujire a poporului român a celor doi patriarhi români.

**16 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**1. Redactați un text cu tema *Familia și Biserica – factori esențiali în educația religioasă a copilului* după următorul plan de idei:**

- a) Familia creștină în educația religioasă a copilului;
- b) Biserica în educația religioasă a copilului;
- c) Importanța legăturii dintre familia creștină și Biserică.

**15 puncte**

**2. Redactați un text cu tema *Dogma Sfintei Treimi* după următorul plan de idei:**

- a) Însușirile specifice persoanelor Sfintei Treimi;
- b) Persoanele Sfintei Treimi: distincții.

**Notă!** Se punctează și **structurarea** prezentării, ordonarea și explicarea ideilor, **utilizarea limbajului teologic.**

**15 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din *Programa școlară de Religie - Cultul Ortodox*, clasa a IX-a:

<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
3.2. <i>Analiza datoriilor creștinului și a specificului acestora în contextul societății actuale</i>	- <i>Datoriile creștinului: față de Dumnezeu, față de sine, față de aproapele</i> - <i>Bucurie și responsabilitate în relațiile dintre tineri</i>
4.3. <i>Practicarea introspecției / meditației creștine, în scopul dezvoltării capacității de autocunoaștere și a participării conștiente și active la viața liturgică a Bisericii</i>	- <i>Pregătirea credinciosului pentru participarea la sfintele slujbe</i> - <i>Eu și duhovnicul meu</i>

(*Programe școlare Religie - Cultul Ortodox, clasele a IX-a – a XII-a și pentru școlile de arte și meserii*, OMECT 5230 /01.09.2008)

Prezentați activitatea didactică desfășurată pentru formarea/dezvoltarea și evaluarea unei competențe specifice din secvența dată, având în vedere:

- evidențierea importanței principiului didactic *îmbinarea teoriei cu practica* în formarea/dezvoltarea unei competențe specifice menționate în secvența de mai sus;
- menționarea a două metode didactice care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată, la alegere, precizând și câte un avantaj ale utilizării fiecărei metode pentru secvența dată;
- descrierea modului în care utilizați fiecare metodă menționată în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate (conținutul/conținuturile folosite, modul de organizare al clasei, mijloace de învățământ, activitățile cadrului didactic, activitățile elevilor), utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată;
- precizarea a două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței și justificarea alegerii lor;
- proiectarea a doi itemi diferiți, câte un item corespunzător fiecărui tip de itemi precizat mai sus, prin care să evaluați competența, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item din secvența dată.

**Notă!** Se punctează și elaborarea răspunsurilor corespunzătoare itemilor și corectitudinea informației **teologice**.