



**Teză cu subiect unic la limba și literatura română**  
**Clasa a VIII-a**  
**Semestrul I, 11 decembrie 2018**

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 2 ore.

**Subiectul I**

**(40 de puncte)**

**Citește cu atenție textul următor:**

Pe-al nostru steag e scris: „Unire,  
Unire-n cuget și-n simțiri” -  
Și sub marea lui umbrire  
Vom înfrunta orice loviri.

Am înarmat a noastră mână,  
Ca să păzim un scump pământ;  
Dreptatea e a lui stăpână,  
Iar domn e adevărul sfânt.

Acel ce-n luptă grea se teme  
Ce singur e rătăcitor,  
Iar noi uniți în orice vreme  
Vom fi, vom fi învingători.

Și-n cartea veșniciei scrie  
Că țări și neamuri vor pieri,  
Dar mândra noastră Românie  
Etern, etern va înflori!

(Andrei Bârseanu, *Pe-al nostru steag e scris Unire*)

**A. Scrie răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:**

1. Notează câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor subliniate: *cuget*, *învingători*. 4 puncte
2. Menționează rolul cratimei din secvența: *Unire-n cuget*. 4 puncte
3. Explică modul de formare a cuvintelor subliniate *Și-n cartea veșniciei scrie/ Că țări și neamuri vor pieri,/ Dar mândra noastră Românie/ Etern, etern va înflori!* 4 puncte
4. Indică numărul de sunete din cuvintele: *acela*, *rătăcitor*. 4 puncte
5. Numește tipul de rimă și măsura primelor două versuri din text. 4 puncte
6. Selectează din poezie două figuri de stil diferite și precizează-le felul. 4 puncte



**B.** Redactează o compunere de minimum 150 de cuvinte în care să argumentezi că poezia *Pe-al nostru steag e scris Unire* de Andrei Bârseanu este o operă lirică. 16 puncte

În compunerea ta, trebuie:

- să precizezi patru trăsături ale operei lirice; 4 puncte
- să prezinți detaliat două trăsături ale operei lirice, valorificând fragmentul dat; 8 puncte
- să respecți structura specifică tipului de compunere cerut; 2 puncte
- să ai obligatoriu numărul minim de cuvinte precizat. 2 puncte

---

## Subiectul al II-lea

(36 de puncte)

**Citește cu atenție textul următor:**

„ În acest an unic pentru România, îi omagiem pe cei care, acum 100 ani, au reușit să realizeze un vis aparent imposibil: unirea tuturor românilor. Este un motiv de sărbătoare, dar este și un prilej de gândire pentru fiecare român de azi.

Miracolul Marii Uniri nu s-a făcut în condiții ușoare. La 1918, România era vlăguită de război și epidemie, parțial ocupată de armate străine și departe de aliații săi. Toate nemulțumirile și dezbinările noastre de astăzi par neînsemnate față de ceea ce au avut de înfruntat înaintașii noștri. Și, totuși, au reușit acolo unde toți cei dinaintea lor dăduseră greș de nenumărate ori.

Au reușit pentru că au acționat împreună.

Vom omagia anul acesta mari figuri naționale: gânditori, oameni politici, militari sau simpli cetățeni. La vremea lor, nu erau mari eroi, ci doar oameni ca noi, cu defecte și calități. Unii ambițioși sau nerăbdători, alții pesimiști sau descurajați. La momentul 1918, fiecare însă a reușit să pună totul deoparte – să se pună pe sine deoparte! – în slujba unui țel mai presus de ei: un stat unitar, democratic și o casă mare pentru o mare familie. România Mare urma să devină statul tuturor fiilor săi, indiferent de etnie, religie sau opțiuni ideologice. O unitate în diversitate.

A fi uniți nu înseamnă a fi toți la fel, ci a defini și păstra un sanctuar sufletesc comun. O zonă care nu suferă negociere sau conflict: România. Asemenea unui arbore, fiecare ramură crește altfel, dar fiecare contribuie la soliditatea trunchiului comun. Indiferent de tot ce ne desparte, suntem români.”

[www.cultura.ro/centenarul-marii-uniri](http://www.cultura.ro/centenarul-marii-uniri)

**A.** Scrie răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:

1. Formulează câte un enunț în care să numești următoarele elemente care privesc articolul citat:
  - când a avut loc Marea Unire;
  - care era țelul tuturor românilor în 1918. 4 puncte
2. Indică titlul și sursa din care au fost extrase informațiile de mai sus. 4 puncte
3. Identifică o prepoziție care cere cazul dativ și una care cere cazul genitiv. 4 puncte
4. Precizează valoarea morfologică și funcția sintactică a cuvintelor subliniate în enunțul:



- „Toate nemulțumirile și dezbinările noastre de astăzi par neînsemnate față de ceea ce au avut de înfruntat înaintașii noștri.” 4 puncte
5. Transcrie două propoziții aflate în raport de coordonare. 4 puncte
6. Contrace propoziția subordonată subliniată în partea de propoziție corespunzătoare:.. „La momentul 1918, fiecare însă a reușit să pună totul deoparte...” 4 puncte

**B.** Realizează o narațiune de 150-300 de cuvinte în care să prezinți o întâmplare reală/imaginată petrecută în timp ce asistai la o paradă militară cu ocazia Zilei Naționale a României. **12 puncte**

În compunerea ta, trebuie:

- să relatezi o întâmplare, respectând succesiunea logică a evenimentelor; 6 puncte
- să precizezi două elemente ale contextului spațio-temporal; 2 puncte
- să ai un conținut adecvat cerinței; 2 puncte
- să respecți precizarea referitoare la numărul de cuvinte. 2 puncte

**Notă! Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie.**

**Vei primi 14 puncte** pentru redactarea întregii lucrări ( unitatea compoziției: câte un punct pentru fiecare compunere-2p; coerența textului: câte un punct pentru fiecare compunere- 2p; registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului- 2 p; ortografia- 3 puncte, punctuația- 3 puncte; așezarea corectă în pagină- 1 p; lizibilitatea- 1p).