

CENTRUL
NAȚIONAL DE
EVALUARE ȘI
EXAMINARE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

PROGRAMA DE EXAMEN
PENTRU DISCIPLINA LIMBA EBRAICĂ
BACALAUREAT 2011

PROGRAMA DE EXAMEN PENTRU DISCIPLINA LIMBA EBRAICĂ

I. STATUTUL DISCIPLINEI

În conformitate cu prevederile Legii Învățământului nr. 84/ 1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare, absolvenții de liceu, toate profilurile și specializările, au dreptul să susțină examenul de bacalaureat la limba ebraică în cadrul Probei C, de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal.

Această probă se susține în conformitate cu Ordinul Ministrului privind aprobarea *Calendarului și a Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2011*, după cum urmează:

- a. proba de înțelegere a unui text audiat;
- b. proba scrisă;
- c. proba orală.

II. COMPETENȚE DE EVALUAT

1. Receptarea mesajelor transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare

Competențe specifice	Texte sursă
Anticiparea elementelor de conținut ale unui text pe baza titlului/ unei imagini	<ul style="list-style-type: none">• Grafice și tabele• Texte orale/ scrise de informare generală, descriptive și narative, autentice sau adaptate
Deducerea sensului unor elemente de vocabular necunoscute, din context	
Identificarea ideilor principale în mesaje orale/ scrise pe teme cotidiene	
Identificarea sensului global al unui mesaj scurt oral/ scris (autentic)	
Identificarea, în mesaje orale/ scrise, de informații punctuale relevante pentru a rezolva o sarcină de lucru	
Selectarea, din mesaje orale/ scrise, de informații generale și/ sau punctuale relevante pentru a rezolva o sarcină de lucru	

2. Producerea de mesaje orale sau scrise adecvate unor anumite contexte de comunicare

Competențe specifice	Texte produse
<p>Elaborarea de texte orale/ scrise de lungime medie cu caracter descriptiv, narativ, argumentativ, de opinie</p> <p>Prezentarea orală/ relatarea în scris a unui fapt divers/ film/ întâmplări/ eveniment socio-cultural sau profesional, subliniind elementele semnificative</p> <p>Redactarea de texte funcționale simple și scurte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descrieri de obiecte, persoane, situații • Narațiuni orală/ scrisă • Texte argumentative • Texte de opinie • Texte funcționale scurte (scrisoare informală, mesaj e-mail)

3. Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală sau scrisă

Competențe specifice	Texte produse
<p>Adecvarea limbajului la subiect și la interlocutor, cu utilizarea convențiilor folosite în comunicarea orală și scrisă</p> <p>Exprimarea, oral și/ sau în scris, a unor sentimente și reacții în cadrul unor interacțiuni orale și/ sau scrise referitoare la evenimente/ situații/ experiențe trăite sau aflate</p> <p>Formularea de idei/ păreri în cadrul unei discuții/ în mesaje de răspuns</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dialog • Mesaje/ scrisori personale

4. Transferul și medierea mesajelor orale sau scrise în situații variate de comunicare

Competențe specifice	Texte utilizate
<p>Redarea (oral și/ sau în scris), prin cuvinte proprii, a unor mesaje/ texte simple din domenii cunoscute</p> <p>Reducerea unui paragraf la o idee esențială</p> <p>Sintetizarea sub formă de schemă/ notițe a conținutului unui text scris/ mesaj oral</p> <p>Traducerea din limba ebraică în limba română/ din limba română în limba ebraică, oral și/ sau în scris, a unui mesaj/ text simplu cu ajutorul dicționarului</p> <p>Transformarea unor mesaje din vorbire directă în vorbire indirectă</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prospecte, instrucțiuni, • Texte de informare generală • Texte de informare generală • Tabele, diagrame

III. CONȚINUTURI

TEME

Activități din viața cotidiană
Aspecte din viața contemporană (sociale, ecologice)
Aspecte legate de profesiuni și de viitorul profesional
Cultura, sport, timp liber
Descoperiri științifice și tehnice
Educație, stil de viață, comportament social, opțiuni pentru carieră
Hobby-uri
Mass-media
Obiceiuri evreiești
Obiective turistice în Israel
Relații interumane
Tinerii și viața comunitară
Universul adolescenței (cultura, sport)
Viața contemporană
Viața culturală și lumea artelor (film, muzică, expoziții)
Viața personală (alimentație, sănătate, educație, activități de timp liber)

ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII

Literele alfabetului și silabele

- literele ebraice cu silabele corespunzătoare (litere de mână și litere de tipar)

Substantivul

- "ieshi", "ein" "im", "bli" " mutar" "asur"
- acordul între substantiv, gen și numerale
- contracția de substantiv la masculin și feminin
- contracția de substantive cu adjective
- declinarea cu prepoziții
- schimbarea de la singular la plural feminin
- schimbarea de la singular la plural masculin
- scrierea substantivului la singular și plural
- structura "col " + substantiv la plural
- substantivul cu prepoziție și adjectiv
- utilizarea substantivului cu " kinur havur" (substituent de diminutiv)
- structuri cu genitivul – "shel", "al"
- structuri cu acuzativul - „et”

Adjectivul

- acordul între substantiv și adjectiv

Pronumele

- "ata", "at", "anahnu", "atem", "aten" "hem" și "hen"
- însemnarea pronumelor în propoziții

Numeralul

- numeralul cardinal de la 10-1000
- numerale feminine și masculine

Structuri homofonice, polisemantice etc

Prepoziții:

- "shel" și "al", "et", "bishvil", "el" și "etzell", "al iad", "be", "me", "al", "le", "shel", "aharei" și "iml", "lifnei she", "aharei she", "bli"
- declinarea prepozițiilor: "me", "biglali", "bishvil", "kmo", "etzem", "ben", "el", "le", "shel" și "at", "le", "shel" și "at"

Prepoziții și conjuncții: "im", "le", "be", "al", "le iad", "aval", "im"

Adverbul

- "ahi", „el”, „kidai le”, „mutar”, „asur”,

Expresii specifice și neregulate:

- utilizarea cuvintelor stamim cu "shem hapoal": "efshar", "asur", "mutar", "lo tzarich"
- "(lo) kedai", "naim", "kasha", "tov"
- "kegon"

Structuri specifice: "kidai le", "lifnei she", "aharei she"

Verbul

- "ieshi", "ein"
- "be gizrat lamed iud zman avar"
- "be binian" "nifal" "zman ove" (afirmativ, negativ, interogativ)
- "be binian" "hitpael", "zman avar" (afirmativ, negativ, interogativ)
- "be binian" "ifil" "zman ove" (afirmativ, negativ, interogativ)
- "be binian" "piel" "zman atid": "siper", "diber" și "kibel" (afirmativ, negativ, interogativ)
- "beinoni paal binian paal gizrat ashlemim"
- "beinoni paal binian paal gizrat lamed iud"
- "binian ifil gizrat ashlemim zman atid"
- "binian ifil gizrat hashlemim zman avar"
- "binian itpael gizrat ashlemim zman atid"
- "binian itpael gizrat hashlemim zman avar"
- "binian paal gizrat ain iud tzivui zman atid"
- "binian paal gizrat ain vav zman atid"
- "binian pall gizrat lamed hei zman atid"
- "binian pall gizrat pei iud zman atid"
- "binian piel gizrat ashlemim zman atid"
- "binian piel gizrat hashlemim zman avar"
- "diber", "binian piel" "zman avar" (afirmativ, negativ, interogativ)
- "gur", lamad "rutz", "catav", "cara", "ahal", "diber", "sihek", "binian paal", "zman hove" (negativ, interogativ, afirmativ)
- "iahol" cu "shem hapoal"
- "laasot"
- "lihtov", la timpul trecut
- "ratza" "binian paal", timpul prezent "tzarich", "iahol"
- "binian paal", "gizrat", "hashlemim", "zman hove", "rabim", "rabot"
- "binjan paal", "gizrat hashlemim", "shem hapoal"
- "gizrat", "hashlemim", "zman", "hove"
- biniam pie gizrat hashlemim și shem hapoal

- binian hitpael gizrat hashlemim zman ove si sem hapoal
- binian ifi gizrat hashlemim zman ove si sem hapoal
- binian ifil gizrat ain vav zman avar
- binian paal gizrat "ain vav" și "sem hapoal
- binian paal gizrat pei iud zman ove si sem hapoal
- binian paal, gizrat ashlemim zman avar
- binian paal, gizrat lamed iud zman ove, shem hapoal
- structurile "shem hapoal" "be binian" "paal"

Sintaxa

- propoziția afirmativă
- propoziția completivă cu pronumele interogativ
- propoziția concesivă
- propoziția interogativă cu "ma?" "im mi?"
- propoziția interogativă: De ce? Când? Unde?
- propoziția nominală în trecut
- propoziții cu "lean?", "eifo?"
- propoziții interogative cu : De unde? Unde? Cine? Ce fel?
- propozițiile cu „mishpatim stamiim" la timpul trecut, prezent și viitor
- propozițiile cu cuvinte de legătură "siba": "mishum she", "mekevan she", "mipnei she"
- propozițiile de tipul "mishpatei tahlit ve teur tahlit"
- propozițiile de tipul "mishpatei tnai be hol hazmanim"
- propozițiile formate cu prepoziția "at"
- propozițiile interogative cu "eizo?" "eize?" "elu?"
- propozițiile formate cu ajutorul cuvântului interogativ. Exemple: "mi ata?" , "meain at?"
- propozițiile nominale formate prin intermediul negativului și afirmativului. Exemple: "iesi" , "ein"
- structura " mishpatei siba"
- concordanța propoziției nominale de gen și număr
- folosirea complementului
- concordanța timpurilor
- vorbirea directă si vorbirea indirectă

FUNCȚII COMUNICATIVE ALE LIMBII

- a accepta și a refuza o ofertă/ invitație
- a argumenta/ justifica opinii/ puncte de vedere personale
- a caracteriza persoane, fapte, acțiuni
- a cere permisiunea de a întrerupe o conversație
- a cere scuze
- a cere și a da clarificări pentru înțelegerea unui mesaj
- a cere și a da detalii și explicații
- a cere și a oferi informații de orientare în spațiu.
- a comenta păreri
- a compara acțiunile prezente cu cele trecute
- a compara stări, acțiuni și fapte prezente cu cele trecute
- a comunica în societate
- a contrazice opiniile altora
- a convinge
- a da instrucțiuni
- a da sfaturi

a da și a solicita informații
a descoperi și a exprima emoții
a descoperi și exprima atitudini
a descrie persoane, locuri, evenimente;
a exprima atitudini emoționale: simpatie, regret, încredere, îndoială, îngrijorare, temere
a exprima cauze și consecințe
a exprima compasiunea
a exprima decizii
a exprima intenții, dorințe, preferințe
a exprima interdicția de a face ceva
a exprima o hotărâre sau o promisiune
a exprima obligația de a face ceva
a exprima opinii/ puncte de vedere personale
a exprima preferințe
a exprima propuneri
a exprima puncte de vedere personale.
a exprima refuzul, a argumenta refuzul
a exprima satisfacția/ insatisfacția față de un punct de vedere
a exprima surpriza, curiozitatea, teama, îndoiala
a exprima și a argumenta refuzul de a face o acțiune
a exprima și a solicita o opinie
a face prezentări
a face urări cu o anumită ocazie
a formula concluzii
a încuraja, a avertiza pe cineva
a întrerupe în mod politic
a oferi informații despre programul zilnic/ săptămânal (orar școlar, materii școlare etc.);
a oferi și a solicita informații de ordin personal;
a oferi și a solicita informații despre prețuri, alimente etc.
a oferi și a solicita informații legate de completarea unui formular
a oferi un obiect în mod politic
a raporta
a saluta
a solicita/ oferi informații despre diverse evenimente;
a solicita informații despre ce fac diverse persoane (în prezent, în trecut)
a solicita opinii/ puncte de vedere personale
a solicita repetarea și reformularea
a solicita și a formula propuneri, sugestii
a solicita și a oferi informații generale;
a solicita și acorda/ refuza permisiunea de a face ceva
a solicita, a oferi, a accepta sau a refuza ajutorul
a trage concluzii
a utiliza formule adecvate contextual de inițiere, întreținere și încheiere a unei conversații (inclusiv telefonice)
a-și exprima acordul/ dezacordul

NOTĂ: Programa de examen este realizată în conformitate cu prevederile programelor școlare în vigoare. Subiectele pentru examenul de bacalaureat 2011 se elaborează în baza prevederilor prezentei programe și nu vizează conținutul unui manual anume.