

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**24 iulie 2019**  
**Probă scrisă**  
**AGRICULTURĂ – HORTICULTURĂ**  
**PROFESORI**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**I.1. 15 puncte**

**Modalități de dispersie a factorilor poluanți între componentele mediului.**

- a. Explicați de ce omul este vectorul cel mai important al răspândirii poluării în mediul ambiant.
- b. Descrieți efectele poluării atmosferei asupra productivității solului.
- c. Explicați modul în care poluarea apelor devine din ce în ce mai dăunătoare pentru agricultură.

**I.2. 15 puncte**

**Combaterea chimică a buruienilor.**

Descrieți metodele de aplicare a erbicidelor.

**I.3. 15 puncte**

**Tehnologia de cultivare la floarea-soarelui.**

- a. Menționați trei condiții pe care trebuie să le îndeplinească loturile semincere de floarea-soarelui pentru obținerea de sămânță certificată.
- b. Precizați tratamentul la sămânța de floarea-soarelui care se impune când cultura de floarea-soarelui se amplasează după porumb.
- c. Precizați dezavantajele semănatului florii-soarelui prea timpuriu sau prea târziu.

**I.4. 15 puncte**

**Cultura protejată și forțată a legumelor.**

- a. Enumerați lucrările de pregătire a terenului în sere și solarii.
- b. Menționați particularitățile pregătirii terenului în solarii.
- c. Descrieți plantatul legumelor în solarii.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**II.1.** Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal – filiera tehnologică

<b>URÎ 1. UTILIZAREA ELEMENTELOR DE AGROPEDOLOGIE</b>			<b>Conținuturile învățării</b>
<b>Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)</b>			
<b>Cunoștințe</b>	<b>Abilități</b>	<b>Atitudini</b>	
1.1.14 Factorii care influențează reușita lucrărilor de semănat/plantat 1.1.15 Înființarea culturilor agricole prin plantat	1.2.19 Recunoașterea agregatelor folosite pentru semănat/plantat 1.2.20 Înființarea culturilor agricole prin semănat/plantat, în câmp	1.3.14 Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul înființării culturilor prin semănat/plantat	Înființarea culturilor agricole prin semănat/plantat: - Tehnica înființării culturilor agricole prin semănat (epoca de semănat, densitatea de semănat, adâncimea de semănat, metode de semănat)

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 2 la OMEN nr. 3915/18.05.2017)

Pornind de la secvența dată, în vederea corelării dintre rezultatele învățării (cunoștințe, abilități și atitudini) și conținuturi, prezentați aspecte ale activității didactice corespunzătoare, în care utilizați metoda *studiului de caz*, ca metodă de predare activ-participativă, având în vedere:

- precizarea a trei caracteristici ale metodei;
- prezentarea a două argumente ale utilizării metodei;
- exemplificarea modului în care metoda studiului de caz poate contribui la formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența de programă școlară aleasă, pe baza construirii unui caz corespunzător conținutului.

Notă: Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată.

**24 de puncte**

**II.2.** Argumentați un punct de vedere personal referitor la faptul că profesorul combină în activitatea didactică *proba orală*, ca metodă tradițională de evaluare, cu *portofoliul*, ca metodă complementară de evaluare.

**6 puncte**