

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
24 iulie 2019
Probă scrisă
CONFECȚII PIELE
PROFESORI

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

I.1. Pieile finite de bovine reprezintă principala materie primă de bază destinată obținerii fețelor de încălțăminte. Răspundeți următoarelor cerințe: **16 puncte**

- a. indicați sistemele de tăbăcire pentru pieile de bovine;
- b. precizați modul de finisare a pieilor de bovine;
- c. descrieți două sortimente de piele, precizând modul de finisare și principalele caracteristici.

I.2. Una dintre etapele de prelucrare pentru articolele de încălțăminte este croirea detaliilor.

Rezolvați următoarele cerințe legate de croirea detaliilor: **24 de puncte**

- a. definiți operația de croire;
- b. enumerați tehnologiile de croire;
- c. prezentați două tehnologii de croire, menționând principiul de realizare și uneltele sau utilajele folosite;
- d. descrieți modul de poziționare a tiparelor pe suprafața pieilor, în vederea croirii.
- e. enumerați metodele utilizate pentru stabilirea normei de consum la piei și înlocuitorii de piele.

I.3. O latură importantă în activitatea unei întreprinderi o constituie controlul calității produselor. Răspundeți următoarelor cerințe: **20 de puncte**

- a. definiți noțiunea de control a calității;
- b. enumerați metodele de control a calității;
- c. prezentați o metodă de control desfășurată de către lucrător, precizând momentul realizării și modul de executare;
- d. exemplificați pentru un articol de marochinărie metoda prezentată.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

II.1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal – filiera tehnologică:

URÎ 5. EFECTUAREA OPERAȚIILOR TEHNOLOGICE PENTRU REALIZAREA UNUI PRODUS SPECIFIC DOMENIULUI TEXTILE PIELĂRIE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
5.1.5. Analizarea defectelor de execuție a operațiilor tehnologice	5.2.5. Identificarea defectelor de execuție a operațiilor tehnologice	5.3.8. Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă	Procese tehnologice de prelucrare a pieilor - Defecte ale pieilor finite. Cauze și modalități de remediere

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Industrie textilă și pielărie, anexa 2 la OMEN nr. 3915/18.05.2017)

Pornind de la secvența dată, în vederea corelării dintre rezultatele învățării (cunoștințe, abilități și atitudini) și conținuturi, prezentați aspecte ale activității didactice corespunzătoare, în care utilizați metoda *studiului de caz*, ca metodă de predare activ-participativă, având în vedere:

- precizarea a trei caracteristici ale metodei;
- prezentarea a două argumente ale utilizării metodei;
- exemplificarea modului în care metoda studiului de caz poate contribui la formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența de programă școlară aleasă, pe baza construirii unui caz corespunzător conținutului.

Notă: Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată.

24 de puncte

II.2. Argumentați un punct de vedere personal referitor la faptul că profesorul combină în activitatea didactică *proba orală*, ca metodă tradițională de evaluare, cu *portofoliul*, ca metodă complementară de evaluare.

6 puncte