

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**24 iulie 2019**  
**Probă scrisă**  
**CONFECȚII TEXTILE - TRICOTAJE - FINISAJ TEXTIL**  
**MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**Varianta 3**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

**SUBIECTUL I** **(60 de puncte)**

**I.1.** Urzirea este operația tehnologică specifică obținerii tricotelor din urzeală. Analizați această operație răspunzând următoarelor cerințe:

- reprezentați, pe foaia de examen, schematic succesiunea operațiilor din procesul tehnologic de tricotare;
- precizați trei scopuri ale operației de urzire;
- enumerați procedeele de urzire;
- enumerați formatele utilizate la urzire.

**16 puncte**

**I.2.** Mașina simplă de cusut este cea mai utilizată mașină din procesul tehnologic de confecționare. Rezolvați următoarele cerințe legate de mașina simplă de cusut:

- numiți cusătura realizată;
- reprezentați, pe foaia de examen, cusătura numită la punctul a., descriind și aspectul cusăturii;
- indicați organele de formare a cusăturii și mișcările realizate de acestea;
- descrieți operațiile de deservire specifice;
- precizați rolul mașinii simple de cusut în procesul tehnologic de confecționare.

**24 de puncte**

**I.3.** Pentru ca un muncitor să poată lucra la utilajele din domeniu, trebuie să participe la instruirea privind sănătatea și securitatea în muncă. Răspundeți următoarelor cerințe:

- enumerați, în ordine logică, instructajele la care participați;
- precizați persoanele care realizează instruirea, pentru fiecare tip de instructaj;
- indicați documentul în care sunt notate, sub semnătură, instructajele la care participați;
- justificați rolul semnăturii, pentru angajat;
- precizați conținutul pentru unul din instructajele enumerate la punctul a.

**20 de puncte**

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

**II.1.** Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal – filiera tehnologică:

<b>URI 5. EFECTUAREA OPERAȚIILOR TEHNOLOGICE PENTRU REALIZAREA UNUI PRODUS SPECIFIC DOMENIULUI TEXTILE PIELĂRIE</b>			<b>Conținuturile învățării</b>
<b>Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)</b>			
<b>Cunoștințe</b>	<b>Abilități</b>	<b>Atitudini</b>	
<b>5.1.5.</b> Analizarea defectelor de execuție a operațiilor tehnologice	<b>5.2.5.</b> Identificarea defectelor de execuție a operațiilor tehnologice	<b>5.3.8.</b> Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă	<b>Procese tehnologice în tricotaje</b> - Defecte de tricotare. Cauze și modalități de remediere

( Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Industrie textilă și pielărie, anexa 2 la OMEN nr. 3915/18.05.2017)

Pornind de la secvența dată, în vederea corelării dintre rezultatele învățării (cunoștințe, abilități și atitudini) și conținuturi, prezentați aspecte ale activității didactice corespunzătoare, în care utilizați metoda *studiului de caz*, ca metodă de predare activ-participativă, având în vedere:

- precizarea a trei caracteristici ale metodei;
- prezentarea a două argumente ale utilizării metodei;
- exemplificarea modului în care metoda studiului de caz poate contribui la formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența de programă școlară aleasă, pe baza construirii unui caz corespunzător conținutului.

Notă: Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată.

**24 de puncte**

**II.2.** Menționați două tipuri de lecții specifice activității de instruire practică.

**2 puncte**

**II.3.** Explicați semnificația conceptului de *curriculum în dezvoltare locală*.

**4 puncte**